

Профессиональные интересы – психосоматика, семейная терапия, динамика смысловой структуры мировоззрения в ходе гештальт-терапии.

РОСТОВ-НА-ДОНУ

БАЗАНОВИЧ ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА – терапевт. Закончила Ростовский Государственный университет, факультет психологии. Индивидуальная психотерапия кризисных ситуаций, химических зависимостей, депрессий.

БЕГУН ЛАРИСА ГЕННАДЬЕВНА – терапевт. Закончила Ростовский Государственный университет, факультет психологии, практический психолог; Южно-Российский Гуманитарный университет, клинический психолог. Специалист по химическим зависимостям, семейная психотерапия, психотерапия психозов.

КИРЕЕВ МИХАИЛ ФИЛИПPOBИЧ – терапевт. Закончил Ростовский Государственный университет, факультет психологии, практический психолог. Семейная психотерапия, терапия кризисов.

ОВСЯННИКОВ МАРК ВАДИМОВИЧ – терапевт.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

КОРОБОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА – терапевт. Работаю с группами клиентов, провожу семинары по телесному осознанию (сборные группы). Основное место работы – психоневрологический диспансер ГПНДС № 7.

КРУГОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ – терапевт.

КУЗНЕЦОВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА – терапевт.

МАКСИМОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА – терапевт.

ОРЛОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА – терапевт.

ЧЕРЕМИСИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА – терапевт.

УФА

АНДРОСОВА СОФЬЯ ИЗМАЙЛОВНА – терапевт. Психиатр, психотерапевт. Работаю с психосоматикой.

ДАУКАЕВА ЭЛЬВИРА САЛАВатовНА – терапевт.

ЗАГИТОВ АНВАР САГИТОВИЧ – терапевт.

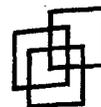
РЫЧКОВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА – терапевт.

ХЕЛЬСИНКИ

БАРТОШ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА – терапевт. Работаю в много культурном социально-психологическом центре г.Хельсинки, с русскоязычными и двуязычными детьми, подростками, взрослыми и семьями. Индивидуальная терапия, терапевтические группы.



ОБЩЕСТВО ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ «ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД»



Московский Гештальт Институт



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 9

Информация об обучающих программах, специализациях,
супервизорских и терапевтических группах,
действующих и начинающих в 2007/08 учебном году

Данный выпуск бюллетеня является сигнальным.

Информационный бюллетень, утвержденный Профессиональным советом и Тренерским сбором, выйдет позже.

Следующий выпуск бюллетеня, посвященный интенсивам и шаттлам, выйдет зимой 2008 года.

Ответственные редакторы:

Марина Тихомирова, Делис Хломов, Людмила Дружинина, Дмитрий Гладков.

Подготовка к печати: Алла Желудкова, Ольга Любимова, Мария Баранова.

Возможны изменения, уточняйте информацию в офисе МГИ по тел. (495) 964-99-61,
(495) 109-18-59.

Адрес в интернете: www.gestalt.ru, e-mail: m-gestalt-i@mtu-net.ru

Адрес Института: 107023, Москва, Суворовская улица, дом 2/1, корп 4.

wood.ru

Общество практикующих психологов «Гештальт-подход» представляет вашему вниманию информацию об обучающих программах, специализациях, мастерских, супервизорских и терапевтических группах, проводящихся по стандартам Московского Гештальт Института, в которых вы сможете принять участие в 2007/08 учебном году.

Информационный бюллетень состоит из 3 разделов:

Введение:

Структура образования по стандартам МГИ. Итоговые стандарты обучения, принятые в феврале 2007г.

«Кто есть кто и что есть что» - материалы работы Профессионального Совета по определению основных понятий, используемых в структуре образования МГИ.

1 раздел - основные программы подготовки гештальт-терапевтов

2 раздел - специализации, спецкурсы, лекционные курсы и отдельные семинары.

3 раздел - супервизорские и терапевтические группы, мастерские

1 раздел Основные программы подготовки гештальт-терапевтов соответствуют стандартам обучения в МГИ (см. «Структура образования в МГИ»)

Основное направление работы МГИ – подготовка в области гештальт-терапии (гештальт-анализа) в частной и клинической практике в групповой и индивидуальной форме, существует отдельное подразделение: факультет «Гештальт-терапия в работе с детьми и семьей».

2 раздел Программы специализаций и спецкурсов, условия участия в них можно уточнить у руководителей специализаций.

3 раздел Супервизорские и терапевтические группы, мастерские. Часы участия в них засчитываются студентам МГИ как часы групповой супервизии или терапии.

Заключение:

Структура Общества практикующих психологов «Гештальт-подход», обновленные списки тренеров и терапевтов

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО СТАНДАРТАМ МГИ.....	4
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТОВ (БАЗОВЫЙ КУРС).....	5
СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
ИТОГОВЫЕ СТАНДАРТЫ МГИ.....	7
КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТА.....	8
МГИ, КТО ЕСТЬ КТО И ЧТО ЕСТЬ ЧТО.....	10
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ.....	13
1 РАЗДЕЛ ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТОВ.....	13
ПРОГРАММЫ 1-2 СТУПЕНИ – БАЗОВЫЙ КУРС.....	13
ПРОГРАММЫ 3 СТУПЕНИ.....	20
АВТОРСКИЕ СУПЕРВИЗОРСКИЕ ПРОГРАММЫ.....	21
2 РАЗДЕЛ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И СПЕЦКУРСЫ, ОТДЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ.....	21
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	21
СПЕЦКУРСЫ.....	39
ЛЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ.....	48
3 РАЗДЕЛ - СУПЕРВИЗОРСКИЕ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ, МАСТЕРСКИЕ.....	50
СУПЕРВИЗОРСКИЕ ГРУППЫ.....	50
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ.....	53
АВТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ.....	58
МЕРОПРИЯТИЯ МГИ В 2007-08 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	62
КОНФЕРЕНЦИИ.....	62
ИНТЕНСИВЫ И ШАТТЛЫ.....	63
СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ "ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД".....	64
ТРЕНЕРЫ МГИ.....	65
ТЕРАПЕВТЫ МГИ.....	72

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ (СТАНДАРТЫ МГИ)

БАЗОВЫЙ КУРС

Первая ступень – 1,5 года - «Основы гештальт-терапии» - знакомство с методом, обучение основным понятиям и принципам гештальт-подхода, личный терапевтический опыт в группе, работа с индивидуальным терапевтом, участие в интенсиве в клиентской позиции.

Вторая ступень – 2,5 года – «Теория и практика гештальт-терапии» - профессиональная подготовка гештальт-терапевтов, завершается сертификацией (см. «Сертификационные требования»). Включает теоретическую подготовку, личную терапию, супервизию, работу в малых группах, участие в интенсивах (в клиентской и в терапевтической позициях), в конференции, выбор и прохождение специализации (или посещение спецкурса), а также начало собственной практики под супервизией. Специализация завершается выпускным мероприятием, которое курирует один из ведущих тренеров МГИ. Специализации и спецкурсы проводятся параллельно основной базовой программе, а также могут быть пройдены после ее завершения.

Темы базового курса включают 1 и 2 ступени, определяемые в 4 больших теоретических блока: 1) знакомство с теоретическими и философскими вопросами гештальт-терапии, 2) методология практики, 3) клинические и другие частные вопросы гештальт-терапии, 4) супервизия. Логика размещения отдельных тем в процессе обучения зависит от руководителя программы и динамики группы.

После завершения 1 ступени выдается промежуточный сертификат с указанием тем и часов. Те, кто хочет продолжить обучение на 2 ступени, подает заявление в МГИ или руководителю программы. Т.о. группа 2 ступени может явиться объединением участников различных групп 1 ступени, мотивированных на профессиональную подготовку. Для некоторого количества участников при этом образовании будет сквозным.

2 ступень завершается супервизорской сертификационной сессией в группе (т.н. внутренней сертификацией) с приглашением независимого супервизора – тренера, имеющего выпуски собственных программ и (или) терапевта и в присутствии руководителя (руководителей) программы.

После выполнения сертификационных требований (см. «Сертификационные требования») участник программы представляет зачетную книжку и все материалы (описание случаев с рецензией, подтверждение часов личной терапии, супервизии, интенсивов, сопровождаемые рекомендацией руководителя программы в учебную часть и записывается на открытую сертификацию. Открытую сертификацию проводит сертификационная комиссия МГИ, состав которой формируется сроком на один год и утверждается профессиональным советом МГИ. Сертификационная комиссия работает с группой, состоящей из участников разных программ, подготовивших материалы к данному сроку. Даты открытой сертификации указаны на сайте МГИ. Сертификация может быть полной, условной (с указанием условий, необходимых для успешного завершения), может быть рекомендована передача, т.е. повторная демонстрация работы в другие сроки. В отдельных случаях, в частности при нарушении этических норм, может быть отказано в повторной сертификации.

После рассмотрения комиссией материалов и демонстрации студентом работы на открытой сертификации, признанной соответствующей профессиональному уровню, ему выдается сертификат МГИ об успешном завершении программы подготовки в области гештальт-подхода с присвоением квалификации гештальт-терапевта.

Для признания выпускника программы терапевтом со стороны профессионального сообщества необходима процедура его аккредитации на определенный срок (3 года), по истечении которого снова встает вопрос о подтверждении статуса терапевта. Процедура аккредитации предполагает

1 – наличие сертификата об окончании программы,

2 – рекомендацию руководителя программы, супервизора и двух терапевтов, которые видели работу и подтверждают ее профессиональный уровень,

3 – описание опыта собственной практики (индивидуальные клиенты, группы, семьи, организации), указание участия в интенсивах (в каких, и в какой роли), в супервизорских и тематических группах, в конференциях, проведение мастерских, выступления, статьи и т.д.

4 – заявление в общественную организацию общества практикующих психологов «гештальт-подход» или в региональное предствительство общества для аккредитации в профессиональном сообществе как терапевта.

Третья ступень – 360 часов – ориентирована на подготовку супервизоров, преподавателей гештальт-терапии, а также углубленное изучение теории и методологии практики. Программы 3 ступени существуют в МГИ в настоящий момент в стандартном варианте. Их описанию будет посвящен отдельный выпуск бюллетеня. Существуют также авторские супервизорские программы совершенствования в гештальт-терапии.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТОВ

Базовый курс

Учебные стандарты приведены в соответствии со стандартами ЕАГТ

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ:

1. Основы гештальт-терапии. Теоретическое введение, исторические корни, основоположники гештальт-терапии, школы гештальт-терапии, авторы, современный гештальт-подход, литература. Основные понятия и принципы гештальт-терапии (поле – организм-среда, феноменологический подход в гештальт-терапии, диалог, осознание, фигура и фон, контакт, граница контакта, цикл опыта, творческое приспособление).
2. Теория поля в гештальт-терапии. Теория и функции self. Динамика self. Соппротивление. Утрата ego-функции, основные типы прерывания контакта.
3. Творческие методы в гештальт-терапии. Работа с внутренней феноменологией клиента. Теория парадоксального изменения. Работа с полярностями. Арт-терапия, работа с рисунком, метафорами, сновидениями. Языки гештальт-терапии. Модальности контакта. Терапевтические метафоры.

4. Гештальт и телесно-ориентированный подход. Отчуждение и пробуждение телесности. Динамика телесных переживаний в личной истории.
5. Философия гештальт-подхода и методология практики. Психотерапевтическое мировоззрение и психотерапевтическое мышление. Терапевтическая позиция и профессиональное самосознание гештальт-терапевта. Терапевтические отношения, перенос и контрперенос. Основные стратегии работы гештальт-терапевта. Работа на границе контакта. Процесс-анализ терапевтической сессии.
6. Теории развития. Развитие ребенка. Гештальт-терапия с детьми и родителями. Семейная гештальт-терапия.
7. Кризис и травма.
8. Гештальт-терапия в клинической практике. Здоровье и болезнь. Принципы клинической диагностики в гештальт-терапии. Динамическая концепция личности в гештальт-терапии. Анализ ранних нарушений. Стратегии гештальт-терапевта в работе с эндогенными расстройствами, пограничными нарушениями, зависимостями, неврозами и психосоматическими расстройствами.
9. Гештальт-подход в работе с группами. Феномены поля в групповой динамике. Гештальт и системный подход. Работа с парами, малыми системами. Терапевтическое сообщество. Организационное гештальт-консультирование.
10. Принципы и приложения этики

Перечисленные темы отражают содержание обучения и не соответствуют перечню тематических сессий. Логика и фокус изложения определяется руководителем программы и зависит от динамики и состава конкретной группы. Программа включает 20 сессий – 14 тематических, 2 терапевтических и 4 супервизорских.

СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Теоретическая подготовка – 700-810 часов (1+2 ступень), в том числе, - 14 тематических сессий – 420 часов (специализация или спецкурс по выбору – 120-180 часов (при отсутствии специализаций в отдельных регионах они могут быть заменены авторскими тематическими семинарами) - лекционные курсы при отсутствии их в базовом образовании (психиатрия для психологов и педагогов, теории личности и психологические теории развития для врачей) – 60 часов - теоретическая подготовка на интенсивах (часы лекций и занятий в учебных группах по уровням) -100-150 часов.
2. Личная терапия – 240 часов, включает минимум 60 часов индивидуальной терапии (рекомендовано не менее 50 часов работы с одним терапевтом, возможно, с двумя, но одновременно, учитываются также часы терапии на интенсивах), 60 часов групповых терапевтических сессий, включенных в программу, процесс-группы на интенсивах – 20 часов, малые терапевтические группы параллельно программе – 100 часов.

3. Супервизия – 150 часов, в том числе 120 часов групповой супервизии, включенные в программу и 30 часов индивидуальной супервизии (супервизия на интенсивах, регулярная заочная динамическая супервизия работы с реальными клиентами при подготовке случаев (рекомендуется обращаться за супервизией 1 раз в 4-5 встреч с клиентом), индивидуальная очная супервизия в малых группах на 3-4 годах обучения – с приглашенным внешним супервизором).
4. Практикум включает 400 часов, в том числе: (А) 200 часов работы в малых группах – «тройках». Из них 50 часов – практикум на 1-2 году обучения и 150 часов под супервизией на 3-4 годах обучения. «Тройка» встречается каждые 1-2 недели и приглашает супервизора на каждую пятую встречу. (Б) 200 часов консультативной и терапевтической работы с клиентами, семьями, группами, организациями, а также использования гештальт-подхода в практике своей профессиональной деятельности на протяжении обучения на второй ступени, ее краткое описание.
5. Написание письменной работы по клиническому и теоретическому применению гештальт-терапии в своей профессиональной практике – описание 3-х случаев продолжительной работы, один из них при регулярной заочной супервизии.
6. Наличие диплома о высшем образовании в области психологии или смежных специальностей.
7. Участие минимум в двух интенсивах (желательно в трех), в позиции клиента и в позиции терапевта. Клиентский интенсив (один) может быть заменен шаттлом. Участие как минимум в одной, желательно, в двух конференциях в области гештальт-подхода, не менее 50 часов знакомства с теорией и практикой гештальта в рамках лекций, мастерских, участия в круглых столах и т.д.
8. Рекомендация руководителя программы
9. Демонстрация работы на сертификационной сессии, завершающей программу в присутствии приглашенного независимого супервизора.

ИТОГОВЫЕ СТАНДАРТЫ МГИ – февраль 2007 года.

- 1) 700-810 часов теории и методологии
 - 2) 240 часов личной терапии
 - 3) 150 часов супервизии
 - 4) 400 часов практикума
 - 5) 50 часов конференционных
- Всего: 1540 – 1650 часов.
- Учебные стандарты ЕАГТ- минимум 1450 часов
- 1) 600 часов теории и методологии
 - 2) 250 часов личной терапии
 - 3) 150 часов супервизии
 - 4) 400 часов клинической практики
 - 5) 50 часов по личному предпочтению.
- Учебные стандарты МГИ превышают стандарты ЕАГТ по часам теории и методологии (за счет учета учебных часов интенсивов).

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТА

*- Доктор, поцелуйте меня, пожалуйста
- Нет, голубчик, я не могу. Есть такая вещь - профессиональная этика, которая запрещает нам целоваться со своими пациентами. Да и спать-то мне с вами не следовало...*

Сегодня можно уверенно сказать, что в нашей стране сложилось сообщество профессиональных гештальт-терапевтов, специалистов, прошедших соответствующую подготовку и занимающихся профессиональной психотерапевтической деятельностью. Значит, возникла потребность в проговаривании или прописывании определенных этических норм, которыми руководствуются гештальт-терапевты в своей профессиональной деятельности.

Кодекс профессиональной этики – это свод внутренних правил профессионального сообщества гештальт-терапевтов, который определяет рамки профессиональных отношений между терапевтом и клиентом, между терапевтом и группой, между терапевтом и супервизором, терапевтом и терапевтом, терапевтом и обществом.

В основе этих отношений лежат:

1. утверждение равной ценности каждой личности
2. признание уникальности каждой личности, независимо от расовых, этнических, религиозных, половых и возрастных различий,
3. признание значения автономии и саморегуляции личности в контексте межличностных отношений.

Основные положения.

Компетентность. Гештальт-терапевт определяет задачи психотерапии исходя из тех своих знаний, умений и навыков, которые необходимы для поддержки процесса развития личности клиента. В том случае, если терапевт не обладает необходимыми профессиональными знаниями или навыками, он обращается за помощью и сотрудничеством к соответствующим специалистам, коллегам или супервизору. Гештальт-терапевт осознает свои ограничения и работает в направлении повышения своей профессиональной компетентности.

Отношения терапевта с клиентом являются профессиональными отношениями, которые регулируются устным или письменным договором, целью этих отношений является поддержка процесса развития клиента. Терапевт несет ответственность за поддержание профессиональных границ, стремиться избегать отношений с клиентом вне терапевтических сессий (сексуальных, дружеских, профессиональных), не привносит в терапевтические сессии тематики, касающейся личной жизни терапевта, избегает работы с родственниками, друзьями, коллегами, с которыми находится в иерархических отношениях в рамках организации или проекта.

Конфиденциальность. Конфиденциальность является необходимым принципом гештальт-терапии, гештальт-терапевт не разглашает информацию о жизни клиента. При необходимости супервизии он не пользуется настоящим именем клиента и легко узнаваемыми деталями. Терапевт организует работу так, чтобы конфиденциальность была максимально обеспечена.

Контракт терапевта с клиентом – продукт информированного согласия между ними, заключается устно или письменно. В контракте определяется предмет работы (индивидуальная, групповая, семейная терапия, терапия отношений). Контракт содержит указания на условия режима работы, количество встреч, оплаты, порядка отмены и пропуска сессий, отпуска и перерывы в сессиях, условия супервизии, порядок завершения работы, особенности контакта с психиатром, отношения с родственниками клиента, особые ситуации. Контракт содержит понятные и разделяемые клиентом цели терапии. Клиенту доступна информация о подготовке и квалификации терапевта. В ходе работы контракт может пересматриваться на основе взаимного согласия.

Реклама работы гештальт-терапевта дается в открытой и прямой форме, не пользуется сравнениями и обесцениванием чужой работы, не содержит сравнений.

Безопасность. Терапевт обеспечивает безопасность, конфиденциальность и приватность во время сессий. Терапевт организует удобно пространство для работы. При построении терапевтического эксперимента терапевт выбирает методы, неразрушающие клиента. Терапевт заботится о том, чтобы по окончании сеанса клиент был в состоянии адекватно воспринимать реальность. Терапевт не использует клиента в личных интересах и целях. Терапевт заботится и о собственной безопасности во время сеанса.

Завершение отношений. Процедура завершения отношений между терапевтом и клиентом оговаривается в контракте. Отношения завершаются по обоюдному согласию между терапевтом и клиентом. Если клиент прерывает терапию до момента завершения, терапевт анализирует причины ухода и сообщает клиенту в удобной форме. Конфиденциальность по отношению к клиенту сохраняется и после окончания работы. Терапевт старается избегать личных отношений с клиентом и после завершения работы.

Исследовательская работа может проводиться гештальт-терапевтом с ведома и согласия клиента. Результаты исследования докладываются анонимно и обобщенно, с соблюдением норм конфиденциальности по отношению к клиенту.

Особые обстоятельства. Конфиденциальность может быть нарушена, если состояние клиента представляет опасность для него самого или для других людей. При серьезных психических нарушениях для терапевта возможно предоставление необходимой информации психиатру.

Обучение гештальт-терапии производится на основании договора с соблюдением норм конфиденциальности и безопасности. Однако это специальная ситуация,

требующего отдельного анализа. Поэтому мы выносим этот пункт за скобки нашего сегодняшнего обсуждения.

Жалобы и протесты клиента рассматриваются Профессиональным советом МГИ.

«Кто есть кто и что есть что» в структуре образования МГИ:

А. Студенты МГИ

Участник образовательной программы базового курса это:

Человек с законченным или незаконченным высшим образованием по психологии или смежным специальностям (педагогика, социология, медицина), заключивший договор на образовательную программу с тренером МГИ и офисом МГИ, признающий и придерживающийся кодекса профессиональной этики ГТ.

Участник образовательной программы третьей ступени это:

Специалист, имеющий подготовку по гештальт-терапии и заключивший договор на образовательную программу 3 ступени с тренерами МГИ и офисом МГИ, признающий и придерживающийся кодекса профессиональной этики ГТ.

Б. Терапевты МГИ

Терапевт это:

Гештальт-терапевт, имеющий подготовку по психологии и гештальт-терапии (1-2 ступень МГИ), практикующий гештальт-терапию, признающий и придерживающийся кодекса профессиональной этики ГТ и аккредитованный в МГИ.

В. Супервизоры МГИ

Супервизор это:

Гештальт-терапевт, имеющий подготовку по психологии и гештальт-терапии (1-2 ступень МГИ), супервизии (3я ступень МГИ), практикующий гештальт-терапию и супервизию, признающий и придерживающийся кодекса профессиональной этики ГТ

Г. Тренеры МГИ

1. Ассоциированный тренер это:

Гештальт-терапевт, имеющий подготовку по психологии и гештальт-терапии, обучающийся супервизии, теории и методологии ГТ, признающий и придерживающийся кодекса профессиональной этики ГТ, не имеющий достаточного опыта ведения обучающих программ (менее 3-х лет) и работающий вместе с ведущим тренером.

2. Тренер это:

Гештальт-терапевт, имеющий подготовку по психологии и гештальт-терапии, супервизии, теории и методологии преподавания гт, практикующий гештальт-терапию, супервизию и обучение гт (более 3-х лет), признающий и придерживающийся кодекса профессиональной этики ГТ, имеющий один выпуск в паре с ведущим тренером.

3. Ведущий тренер это:

тренер, успешно выпустивший две программы (не менее 3х сертифицированных участников в каждой программе) и ведущий программы более 6 лет.

Д. Учебный процесс

Преподавание на Iй ступени ведут:

Гештальт-терапевт, супервизор, ассоциированный тренер, тренер, ведущий тренер.

Для первых трёх позиций обязательным условием ведения обучения на Iой ступени является одна из нижеперечисленных форм курации:

- ассистенство (в паре с ведущим тренером),

- заочная супервизия (при этой форме обязателен письменный отчёт о содержании и динамических процессах в группе по каждой трёхдневке),

- очно/заочная (ведение 1 или двух трёхдневок в паре с ведущим тренером)

При любой форме часы работы подтверждаются в зачётной книжке двумя подписями – ассоциированного тренера и куратора.

Куратор это:

Ведущий тренер. Куратор не обязательно является соведущим программы.

Личная терапия засчитывается, если её проводит:

Для участников образовательных программ – гештальт-терапевт, аккредитованный сообществом, ассоциированный тренер, тренер, ведущий тренер МГИ. Иное согласуется с руководителем программы под его ответственность.

Руководитель обучения на базовом курсе это:

Тренер, имеющий один и более выпусков. Для ассоциированных тренеров форма работы – соведение с тренером / ведущим тренером. Начинать собственное ведение можно после письменной рекомендации последнего. Если не получена рекомендация, ассоциированный тренер работает в соведении с другим тренером / ведущим тренером.

Ведущие тематических сессий приглашаются руководителем программы.

При одном ведущем программы базового курса – пять приглашенных тренеров, при двух ведущих – три приглашённых тренера.

Специализацию ведёт:

Тренер МГИ, имеющий опыт работы в данном направлении не менее 3х лет или специальную подготовку в данной области.

Специализация является дополнительной к базовой программе. Профессиональный Совет МГИ рекомендует руководителям специализаций проводить их в будние дни, чтобы не совпадали с базовыми курсами.

Супервизию даёт:

Супервизор или участник 3ей ступени по рекомендации руководителя программы.

Также засчитываются:

Авторские семинары, лекции и спецкурсы, проведённые специалистами и признанные профессиональным советом МГИ.

Преподавание на 3 ступени ведут:

Три ведущих тренера, один из которых имеет выпуск 3ей ступени.

Авторские программы «Совершенствование в ГТ» ведёт:

Ведущий тренер МГИ

Сертификация выпускников программ базовых курсов проводится:

В институте в открытой форме.

Для начинающих ведущих учебных программ базового курса на последнюю встречу в программе обязательен приглашённый тренер в первых двух выпусках. Для всех остальных ведущих – рекомендуется.

Сертификацию проводит:

Комиссия из трёх человек (двое из которых – тренеры МГИ), утверждённая Профессиональным Советом сроком на 1 год.

Процедура назначения сертификационной комиссии института в Москве:

Состав сертификационной комиссии утверждается на Профессиональном Совете МГИ сроком на один год. Утверждённый состав назначает даты трёх (или более) сертификаций в году.

Сертификацию участников региональных программ проводит:

Ведущий тренер МГИ.

Процедура назначения сертифицирующего тренера в региональные программы:

Под ответственность руководителя программы.

Учебные стандарты пересматриваются:

Один раз в 10 лет.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

1 раздел ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТОВ

ПРОГРАММЫ 1-2 СТУПЕНИ – БАЗОВЫЙ КУРС

ГОРОД МОСКВА

СЕНТЯБРЬ 2007

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс

Начало: 14-16 сентября 2007 г.

Руководители:

ХЛОМОВ ДЕНИС НЕСТОРОВИЧ

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Наталия: (495)134-44-28, 8-916-961-72-90

Денис: 8-916-651-71-81

«Теория и практика гештальт-терапии»- базовый курс

Начало: 21-23 сентября 2007 г.

Руководители:

ЕЛЕНА ДЫХНЕ

КИРИЛЛ КОШКИН

Приглашенные тренеры: Д. Хломов, Л.Третьяк, Н.Голосова, В.Лежнев и др.

Елена: 772-63-45

Кирилл: 8-926-207-11-06, 117-94-81

«Теория и практика гештальт-терапии»- добор на вторую ступень.

Начало: 21-23 сентября 2007 г.

Руководители:

ЕЛЕНА ДЫХНЕ

КИРИЛЛ КОШКИН

Приглашенные тренеры: Д. Хломов, Л.Третьяк, Н.Голосова, В.Лежнев и др.

Елена: 772-63-45

Кирилл: 8-926-207-11-06, 117-94-81

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: 28-30 сентября 2007 г.

Ведущие:

ДУНАЕВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

ЕЛАГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Куратор:

ХЛОМОВ ДЕНИС

Юлия: 8-901-518-18-97

Ольга: 8-910-477-95-45; ollia44@rambler.ru

ОКТАБРЬ 2007

«Теория и практика гештальт-терапии»- базовый курс

Начало: 5-7 октября 2007 г.

Руководитель:
КЕДРОВА НАТАЛЬЯ
Ведущие:
МОИСЕЕВА ЕЛЕНА,
ИВАШИН ОЛЕГ
Елена: 8-9031988031
Олег: 8-9161142059

«Теория и практика гештальт-терапии»- базовый курс

Начало: 5-7 октября 2007 г.

Руководитель:
КЕДРОВА НАТАЛЬЯ
Ведущий:
ДАНИЛОВА ИРИНА
при участии Мухина Александра
Ирина: 8-916-541-57-80, 8(495)964-40-52, i_danilova@mail.ru;
Александр: 8-926-579-93-05

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: 13 октября 2007 г.

Ведущие:
БАНУШКИНА ИННА ПЕТРОВНА
ГЛИСЕЕВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА
Куратор:
ВОЛОЩУК АННА
Ирина: (495)796-47-35; irina_yelis@mail.ru
Инна: 8(903)247-53-77; inna.banushkina@mail.ru

«Теория и практика гештальт-терапии»- 1 ступень

Начало: октябрь 2007 г.

Ведущие:
КОНСТАНТИН БАЖЕНОВ,
НАТАЛЬЯ ПЕТУХОВА.
Куратор:
ГРИГОРИЙ ХАРЬКОВ.
Наталья: 109-20-12, e-mail: natamay@yandex.ru.
Константин: 8-916-597-94-10

«Теория и практика гештальт-терапии»- базовый курс

Место проведения: г. Раменское

Начало: 19-21 октября 2007 г.

Ведущие:
ФИЛИПОВА ЛИДИЯ
МЫШНАКОВА НАТАЛЬЯ
Куратор:
КЕДРОВА НАТАЛИЯ
Лидия: 8 (495)724-79-88
Наталья: 8 (903) 799-37-48

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс

Начало: с 26 октября

Ведущие:
ЛЕВ ЧЕРНЯЕВ
ОЛЬГА ЧЕРНЯЕВА
Куратор:
КЕДРОВА НАТАЛИЯ
Лев: 8-926-551-27-81, e-mail: _lev_@rambler.ru

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: октябрь 2007 г.

Ведущий:
БОЙКО ИРИНА ЛЬВОВНА
Куратор:
Ирина: (495) 614-48-83, 8-916-331-76-45
Офис МГИ: (495) 964-99-61

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс

Начало: 26-28 октября 2007 г.

Руководители:
СЕМЕНОВА ОЛЬГА ФИЛАРЕТОВНА
ГЛАДКОВ ДМИТРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ
Офис МГИ: (495)964-99-61, (495)109-18-59
Ольга: (495)203-79-30
Дмитрий: (495)772-56-89
Алла: 8-926-578-24-51

«Теория и практика гештальт-терапии»- базовый курс

«Ресурсы и качество жизни»

Начало: 27-28 октября 2007 г.

Руководители:
БАСКИНА ЮЛИЯ
ХАРЬКОВ ГРИГОРИЙ
Юлия: (495)681-11-75, 8-916-161-71-67

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:
ФЕДОРУС ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Тренер-стажер:
Казанцева Татьяна
Татьяна Казанцева: 8-916-633-78-79

Теория и практика гештальт-терапии – базовый курс.

Начало: 26-28 октября 2007 г.

Предварительное собеседование до 12.10.07.

Руководители:
ВОЛОЩУК АННА
ЯКИМЧУК ОЛЬГА
Анна: (495)593-65-22; 8-916-702-66-53
Ольга: (495)162-28-48; 8-495-961-53-50 до 22:00

НОЯБРЬ 2007

Теория и практика гештальт-терапии – базовый курс.

Начало: 16-18 ноября 2007 г.

Руководители:

ДАНИИЛ ХЛОМОВ

ЕЛЕНА КАЛИТЕЕВСКАЯ

Офис МГИ: (495) 964-99-61

Дмитрий: (495) 772-56-89

Елена: (916)141-68-65

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: ноябрь 2007 г.

Ведущие:

ГОРЮНОВА ОЛЬГА

МАКАРОВА ГАЛИНА

Куратор:

ГОЛЮСОВА НИНА

Ольга: 8-916-140-41-98

Галина: 8-916-132-37-72

ДЕКАБРЬ 2007

«Теория и практика гештальт-терапии», базовый курс

Начало: 7-9 декабря 2007 г.

Ведущие:

СОРОКИНА АЛЛА ОЛЕГОВНА

ЮДИНА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА

Куратор:

КАЛИТЕЕВСКАЯ ЕЛЕНА

МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР

Алла: 8-905-749-63-29, allsor2006@yandex.ru

Елена: 8-903-718-67-02, elvit@bk.ru

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс

Начало: декабрь 2007 г.

Руководители:

ИЛЬИЧЕВА ВАЛЕНТИНА

ЛЕЙБМАН ИРИНА

Валентина: (495)325-76-14, 8-905-764-24-05, ivi@zmail.ru

Ирина: (495)607-29-34, 8-916-354-82-15, ileibman@awax.ru

«Теория и практика гештальт-терапии», базовый курс

Начало: декабрь 2007 г.

Ведущий:

КАМЕНСКАЯ АЛЛА ИВАНОВНА

Куратор:

ХЛОМОВ ДАНИИЛ НЕСТОРОВИЧ

Алла (095) 348-05-42, alkamen@inbox.ru

«Теория и практика гештальт-терапии» - 2 ступень

Начало: декабрь 2007 г.

Ведущие:

БАНУШКИНА ИННА ПЕТРОВНА

ЕЛИСЕЕВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА

Куратор:

ВОЛОЩУК АННА

Ирина: (495)796-47-35; irina_yelis@mail.ru

Инна: 8(903)247-53-77; inna.banushkina@mail.ru

ФЕВРАЛЬ 2008

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс

Начало: 29 февраля-2 марта 2008 г.

Руководители:

ХЛОМОВ ДЕНИС НЕСТОРОВИЧ

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Наталья: (495)134-44-28, 8-916-961-72-90

Денис: 8-916-651-71-81

МАРТ 2008

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс

Начало: 7-9 марта 2007 г.

Руководители:

ГЛАДКОВ ДМИТРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ

ЕЛАГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Дмитрий: (495)772-56-89, gladkov26@rambler.ru

Ольга: 8-910-477-95-45; ollia44@rambler.ru

АПРЕЛЬ 2008

«Теория и практика гештальт-терапии» - 2 ступень

Начало: 25-27 апреля 2008 г.

Руководители:

ХЛОМОВ ДЕНИС НЕСТОРОВИЧ

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Наталья: (495)134-44-28, 8-916-961-72-90

Денис: 8-916-651-71-81

ГОРОД АЛМА-АТА

«Теория и практика гештальт-терапии»- базовый курс

Начало: январь 2008 г.

Руководитель:

КАМЕНСКАЯ АЛЛА ИВАНОВНА

Алла: (495) 348-05-42, alkamen@inbox.ru

ГОРОД ДОНЕЦК

«Теория и практика гештальт-терапии» - 2 ступень

Начало: октябрь 2007

Руководители:

КУЛИШОВ ВЛАДИМИР

КОССЕ ЕЛЕНА

Владимир: +38-050-927-87-57, kulishovv@mail.ru

Елена: +38-050-927-87-07, kulishov@ukr.net

Приглашенные тренеры - Калитеевская Е., Хломов Д., Моховиков А., Повереннова А., Тадыка Т.,
Погодин И., Елизарова Г., Кумпан Л. и др.

ГОРОД ИВАНО-ФРАНКОВСК

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: октябрь 2007 г.

Руководители:

ГРИГЕЛЬ СВЕТЛАНА

СЛЮСАРЧУК НАТАЛЬЯ

Слосарчук Наталия: +38-050-130-54-36

Григель Светлана: +38-097-664-34-77

ГОРОД КАЛИНИГРАД

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:

СИДОРОВА ТАТЬЯНА

Татьяна: 8-916-319-84-65, leptos-ok@rambler.ru

ГОРОД КИЕВ

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: 30 ноября-2 декабря 2007 г.

Руководитель:

ПОГОДИН ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Тренер-стажер:

ЯЦЕНЯ АВГУСТИНА АНАТОЛЬЕВНА

Погодин Игорь: E-mail: pogodin_i@gestalt.ru

<http://gestalt-by.org>

Яценя Августина: E-mail: i.augustina@mail.ru

тел +38 050 310 92 09 http://www.gestalt-edu.com/sotr_35.php

«Введение в гештальт-терапию» - 1 ступень

Начало: декабрь 2007 г.

Руководитель:

ФЕДОРУС ИРИНА

Тренер-стажер:

ЯРОШ НАТАЛЬЯ

Программа включает:

- лекции по основам гештальт-терапии: теоретическое введение, исторические корни гештальт-терапии, основные понятия и принципы гештальт-терапии (поле-организм/среда, феноменологический подход в гештальт-терапии, диалог в гештальт-терапии, осознание, фигура и фон, контакт, граница контакта, цикл опыта, творческое приспособление, теория и функции self).

- клиентский опыт в гештальт-группе (100 часов)

- личную психотерапию в группе (30 часов)

- индивидуальную психотерапию (20 часов)

Наталия Ярош: (095)264-92-02 (раб.), 8-903-287-86-86 (Москва)

Владимир Ярош: 413-07-23 (Киев)

<http://gestaltmaster.ru/html/lcam1.html>

<http://gestaltmaster.ru/html/pomosh.html>

ГОРОД МИНСК

«Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: 12 октября 2007 г.

Руководители:

ОЛИФИРОВИЧ НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

ПОГОДИН ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Игорь: 8-0296-54-76-65 (моб.)

Наталия: 8-0296-57-72-01 (моб.)

ГОРОД ОДЕССА

Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: 5-7 октября 2007 г.

Ведущие:

ЕЛИСЕЕВ ВИТАЛИЙ

БАЕВА ЕЛЕНА

Кураторы:

МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР

ПОВЕРЕННОВА АЛЛА

Елена: 8-067-486-91-53 (моб.), 8-0482-788-19-48 (моб.), 8-0482-366-770 (раб.), vitel@inbox.ru

Теория и практика гештальт-терапии» - 1 ступень

Начало: ноябрь 2007 г.

Ведущие:

ЕЛИСЕЕВ ВИТАЛИЙ

БАЕВА ЕЛЕНА

Кураторы:

МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР

ПОВЕРЕННОВА АЛЛА

Елена: 8-067-486-91-53 (моб.), 788-19-48 (моб.), 8-0482-366-770 (раб.), vitel@inbox.ru

ГОРОД ОРЕЛ

«Теория и практика гештальт-терапии» - базовый курс, добор в группу 1 ступени.

Начало: сентябрь 2007 г.

Руководитель:

МАРТЬЯНОВ АЛЕКСАНДР

Александр: 8-910-303-37-93

Александр: 8-910-263-08-70

ГОРОД САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

СЕНТЯБРЬ 2007

«Теория и практика гештальт-терапии» - 2 ступень

Начало: 14-16 сентября 2007г.

Ведущие:

ВЕРШИНИН АНДРЕЙ

МИРОНОВА НАТАЛЬЯ

Куратор:

ГОЛОСОВА НИНА

Наталия 8(812) 567-03-72

Андрей 8(812) 714-64-71

ОКТАБРЬ 2007

«Теория и практика гештальт-терапии» - 2 ступень

Начало: 5-7 октября 2007г.

Ведущие:

ВЕРШИНИН АНДРЕЙ

МИРОНОВА НАТАЛЬЯ

Куратор:

ГОЛОСОВА НИНА

Наталья 8(812) 567-03-72
Андрей 8(812) 714-64-71

ГОРОД САРАТОВ

«Теория и практика гештальт-терапии»- 1 ступень

Начало: 9-11 ноября 2007г.

Ведущая:

ЕЛАГИНА ОЛЬГА

Куратор:

ГЛАДКОВ ДМИТРИЙ

Ольга: 8-910-477-95-45; ollia44@rambler.ru

Организатор в Саратове: Попова Светлана 8-917-201-48-27

ГОРОД СОЧИ

«Теория и практика гештальт-терапии»- базовый курс, добор в группу 1 ступени.

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:

МАРТЬЯНОВ АЛЕКСАНДР

Ирина: 8-918-404-72-71

Александр: 8-918-309-35-35

ПРОГРАММЫ 3 СТУПЕНИ

ГОРОД МОСКВА

«Совершенствование в гештальт-терапии»

Начало: 16-18 октября 2007 г. (добор, группа закрывается)

Руководители:

ХЛОМОВ ДАНИИЛ

ЕЛЕНА КАЛИТЕЕВСКАЯ

АЛЕКСАНДР ТЕНЬКОВ

Офис МГИ: (495)964-99-61

Дмитрий Гладков: (495)772-56-89

Елена Калитеевская: (916) 141-68-65

«Совершенствование в гештальт-терапии»

Начало: 22-24 февраля 2008 г.

Руководители:

ХЛОМОВ ДАНИИЛ

ГОЛОСОВА НИНА

КЕДРОВА НАТАЛЬЯ

Офис МГИ: (495)964-99-61, 109-18-59

«Совершенствование в гештальт-терапии»

Начало: 6-8 июня 2008 г.

Руководители:

ХЛОМОВ ДАНИИЛ

ЕЛЕНА КАЛИТЕЕВСКАЯ

КОНСТАНТИН КОРОЛЕВ

Офис МГИ: (495)964-99-61

Ольга: (917) 557-14-53

Елена: (916) 141-68-65

Константин: (+375) 297-72-66-25

АВТОРСКИЕ СУПЕРВИЗОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

ГОРОД МОСКВА

«Совершенствование в гештальт-терапии»

Начало: август 2007 г.

Руководитель:

ФЕДОРУС ИРИНА

Сковычева Ольга: 563-78-37, 8-910-463-23-63

2 раздел СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И СПЕЦКУРСЫ, ОТДЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

ГОРОД МОСКВА

ФАКУЛЬТЕТ «ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЕЙ»

«Гештальт-терапия с детьми» - специализация (150 часов).

Начало занятий: 30, 31 октября, 1 ноября.

Ведущие:

НАТАЛИЯ КЕДРОВА

ИРИНА ИВАШИНА

Программа ориентирована на людей, сохранивших профессиональный и личный интерес к детям.

Педагогов, психологов, родителей, воспитателей.

Форма работы: мастерские с лекциями, техники гештальт-терапии в работе с детьми.

Использование арт методов: работа с рисунком, пластилином, глиной и т. д.

Игры для коррекции нарушения поведения и нарушения контакта с детьми. Консультирование

родителей. Гештальт-терапия детско-родительских отношений. Возрастные кризисы.

Наталья Кедрова: + 7.916.686-9541, e-mail: kedrova@mail.ru

Ирина Ивашина: + 7.916.945-0941, дом. 495- 958-12-98 e-mail: ivira_1@mail.ru

«Семейная психотерапия»- специализация (120 часов)

Начало: конец октября 2007 года

Руководитель:

БОЙКО ИРИНА ЛЬВОВНА

Программа специализации:

1. Системный подход к семье
2. Работа с проблемами ребенка. Системный и интегративный подход.
3. Проблемы детско-родительских отношений.
4. Системный и гештальтподход в работе с парой.
5. Многопоколенные семьи. История семьи
6. Жизненный цикл семьи.
7. Супервизия.

Ирина: 614-48-83; 8-916-331-76-45

Офис МГИ: 964-99-61

«Гештальт-подход в работе с детьми и их родителями» – специализация (120 часов)

Начало: ноябрь 2007

Формат: еженедельные встречи (8 часов)

Ведущие:

ИРИНА РОГОВА

ГАЛИНА МАКАРОВА

Куратор:

Наталья Кедрова

Курс ориентирован на подготовку детских психотерапевтов и предполагает совместный поиск ответов на целый ряд непростых вопросов.

В чем особенности работы с детьми? Семья и ребенок: "идентифицированный пациент"? Зачем ребенку терапевт? Ребенок: клиент без запроса.

Взрослые: запрос без клиента ("сделайте с ним что-нибудь"). Позиция терапевта по отношению к ребенку, его родителям, его семье.

Ребенок - он кто? Наши представления о детях, теории развития, возрастные особенности дошкольника, младшего школьника, подростка.

Ребенок в терапевте, терапевт и его мама. Встреча с собственными детскими переживаниями терапевта.

Детско-родительские отношения и их специфика в данной семье, кризисы и травмы. Спонтанность ребенка, спонтанность терапевта.

Ловушки и трудности в работе с детьми. Контакт с родителями: консультирование, терапия.

У вас будет возможность играть, рисовать, фантазировать, немного похулиганить и очень серьезно посмотреть на мир ребенка.

Ирина Рогова 291-81-05, 8-903-791-14-04, adams-3@yandex.ru

Галина Макарова 687-15-42, 8-916-132-37-72, galama@yandex.ru

«Системный подход в гештальт терапии с семьей» - специализация (120 часов)

Начало: ноябрь 2007 г

1 раз в неделю, всего 10 встреч

Руководители:

МОИСЕЕВА ЕЛЕНА

СЕМЕНОВА ОЛЬГА

Темы специализации:

- семья как система;
- семейные расстановки;
- парадоксальные предписания;
- генограмма;
- гештальт в семье;
- ребенок в семье;
- особенности терапии семьи;
- формирование пары;
- разводы – кризисы семьи;
- развитие семьи;
- семейные травмы.

Елена: 8-903-198-80-31

Ольга: (495)203-79-30

«Гештальттерапия. Методы арт-терапии» - специализация (120 часов)

Начало: 1-3 сентября 2007 г.

Руководители:

ХЛОМОВ ДЕНИС

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ

Программа специализации:

- Арт-терапия в различных направлениях психотерапии.
- Арт-терапия как метод исследования контакта.
- Анализ рисунка. Композиция. Цвет. Образ. -
- Выразительная и моделирующая функции арт-терапии.
- Арт-терапия в групповой работе.
- Исследование отношений в группе и паре.
- Арт-терапевтические способы исследования телесности.
- Арт как способ выражения и разворачивания энергии симптома.
- Арт-терапевтические методы в гештальт терапии. Цели, задачи использования арт-методик (контакт, моделирование, экспрессивная функция рисунка)
- Выразительные формы арт-терапии. Голос. Движение.
- Работа с текстами, сказки, маски, лепка, работа с коллажем, метафорой.

Программа рассчитана на 180 часов, проводится в режиме трехдневных встреч раз в два месяца по выходным. Программа завершается сертификационной сессией с приглашенным тренером

Офис МГИ: (495)964-99-61, (495)109-18-59

Наталья: (495)134-44-28, 8-916-961-72-90, lenata-2003@mail.ru

Денис: 8-916-651-71-81, denishlomov@mtu-net.ru

«Телесный подход в гештальт-терапии» - специализация. (150 часов)

Начало: 5-7 октября 2007 г.

Руководитель:

БАСКАКОВА МАРИНА - ведущий тренер МГИ, член Профессионального совета МГИ, супервизор, гештальт-терапевт, сертификат EAGT, ассоциированный член Европейской Ассоциации Телесных Терапевтов, 15 лет практики.

Программа специализации:

- теоретическое и практическое знакомство с основными направлениями телесно-ориентированной терапии;
- принципы работы с телом и телесностью в гештальт терапии;
- телесный процесс в гештальт сессии;
- применение методов т.о. терапии, диагностика и практика;
- три уровня работы с телом: физический, метафорический и символический;
- нарушение телесной идентичности;
- терапевтические отношения и этика;
- работа с ресурсами и восстановление чувствительности;
- работа с травмой.

Обучение проходит в форме тематических сессий, включающих в себя теорию, практические упражнения, получение личного клиентского опыта и практику работы с телесностью в гештальт терапевтической сессии. Первая трехдневка открыта для всех желающих студентов гештальт программ. Со второй сессии группа закрывается.

Офис МГИ: (495) 964-99-61

Марина: (495) 261-86-76д, (495) 721-47-98

«Телесно-фокусированная терапия. Ресурсы и техники. Часть 1» - специализация

(150 часов, 3-дневных сессий раз в 1,5 – 2 месяца).

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:

ЛЕВ ЧЕРНЯЕВ

Цель программы: подготовка специалистов по работе с клиентами, перенесшими психическую травму.

Задачи программы: развитие индивидуальной чувствительности; приобретение навыков осознания телесного переживания, работы в образном и смысловом пространствах терапии, повышение личной устойчивости терапевта, профилактика «синдрома сгорания».

В специализации изучаются основные принципы и понятия телесно-фокусированной работы, формируется понимание телесного процесса в гештальт-терапии и отрабатываются базовые навыки телесно-фокусированной работы: осознание тела, выделение и дифференциация ощущений, различение восприятия, переживания и анализа и отработка базовых техник метода соматического переживания: создание различных телесных ресурсов, прослеживание и развитие телесных ощущений в смысле используя технику SIBAM.

По окончании курса участникам, успешно завершившим программу, выдается сертификат Московского Гештальт Института.

Дизайн учебной сессии.

В группе проходит общий утренний круг, лекция и тематический семинар с упражнениями и демонстрациями с параллельными комментариями терапевтических действий, а также работа по индивидуальному запросу, отработка основных приемов практической работы и супервизия. День завершается обсуждением итогов.

Такой способ обучения позволяет проработать личные травмы и их последствия, получить опыт работы с этими состояниями, но и создать индивидуальный терапевтический стиль.

Лев: 8 910 432 76 07, e-mail: lev@rambler.ru

«Организационное консультирование» - специализация (120 часов)

Начало: 19-21 октября 2007 г.

Руководители:

БАСКИНА ЮЛИЯ

ТЕНЬКОВ АЛЕКСАНДР

Темы специализации:

1. Организационное консультирование как особый вид практики.
2. Мир организаций. Гештальт-подход и теория систем.
3. Использование цикла изменений в корпоративном консалтинге.
4. Действия консультанта на начальной стадии цикла изменений
5. Оценка перспективы развития организации. Оценка готовности организации к переменам.

Вхождение в корпоративный консалтинг.

6. Уровни организационной системы.
7. Срединная фаза цикла изменений:
8. Вмешательства консультанта в процесс изменений:
9. Взаимодействие сил изменения и сил стабильности на различных этапах цикла изменений.
10. Команда, коллектив, группа как инструмент реализации изменений в организации.
11. Овладение способностями постановки целей, сбора информации, принятия решений и их реализации в группе.
12. Роли и функции в команде – критерии успеха и причины конфликтов. Лидер и лидерство в команде.
13. Управление процессом развития групп. Совершенствование способности группы
14. извлекать опыт в рабочих ситуациях - «как не наступать на грабли дважды».
15. Обучение навыкам посредничества в конфликтах и на переговорах.
16. Фундаментальные функции консультанта.
17. Завершение цикла изменений и «единицы работы»: смысл, действие, итог.

Юлия Баскина: (495)681-11-75, 8-916-161-71-67, офис МГИ: (495)964-99-61, (495)109-18-59

«Техника безопасности» в работе терапевта. Терапевтические отношения:

теория и практика». Специализация (120 часов) для практикующих терапевтов, студентов 2-ой ступени, по клиническим аспектам психотерапии.

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:

СИДОРОВА ТАТЬЯНА

МАКАРОВА ГАЛИНА

1. Мотивация и ожидания клиента и терапевта. Почему мы занимаемся психотерапией. Почему мы ходим на психотерапию.

2. Профессиональная идентичность терапевта.
3. Субъективность реальности терапевта и клиента. Встреча двух феноменологий. Искажения реальности.
4. Теории развития, травма, ПТСР, или откуда берутся «уязвимые места» терапевтов и клиентов.
5. Проективная идентификация. Основа взаимодействия или прерывание и искажение контакта?
6. Понятие контроля и дезорганизации. Ресурсы дезинтеграции.
7. Супервизия для участников специализации.

Сидорова Татьяна: 89163198465

Макарова Галина: 89161323772

Офис МГИ: 964 99 61

«Работа с психологической травмой» - специализация (150 часов)

Начало программы: октябрь 2007 г.

Формат - шесть 2,5-х дневных семинаров в течение года.

Руководитель и ведущий тренер:

МАЗУР-МАРЕЦКАЯ Елена Степановна- кандидат психологических наук, клинический психолог. Сертифицированный гештальт-терапевт (Гамбургский институт Фрида Перла, Французский институт гештальт-терапии), ведущий тренер МГИ, член профессионального Совета. Прошла пролонгированную программу обучения по экзистенциально-гуманистической терапии в школе Д. Бьюджентала (США). Сертифицированный травмотерапевт (ISI- Международный соматический институт). Директор международной обучающей программы « Соматическая терапия психической травмы». Имеет опыт клинической психотерапевтической практики 25 лет, опыт преподавания психотерапии - более 15 лет.

Тренер-ассистент:

АЙЛАХВЕРДИЕВА Ирада - кандидат психологических наук, психолог. Сертифицированный гештальт-терапевт (МГИ). Сертифицированный травмотерапевт (ISI).

Программа направлена на обучение интегративному психотерапевтическому подходу практической работы с разными видами психологических травм с применением методов соматической терапии травмы, гештальт-терапии, экзистенциальной терапии.

Содержание:

- Основные теоретические положения концепции травмы: телесные циклы травматического опыта, «воронка травмы», «воронка исцеления». SIBAM и др.
- Виды травм: шоковые травмы, эмоциональная травма, травма развития.
- Травма как незавершенное действие.
- Методы и техники терапии травмы: соматическое переживание, построение ресурсов, работа с травматическим опытом .
- Трансформация смысла травмы, повторное разрешение травмы.

Занятия будут проходить в виде теоретических введений, практических упражнений, демонстраций, работы малых групп и супервизии. Участники программы получат возможность проработать свой собственный травматический жизненный опыт, обучатся методам работы с различными травмами.

Участники, успешно завершившие специализацию, смогут включиться в специальную программу - Международную пролонгированную программу обучения по соматической процессуальной работе с психологической травмой, которая составляет 2 этапа обучения и включает 150 тренинговых часов, 60 часов супервизии, собственную индивидуальную терапию травмы и практическую работу с клиентами. По завершению программы выдается сертификат специалиста по работе с травмой - травмотерапевта (Международный соматический институт).

Офис МГИ.- 964-99-61

Ирада: 135-69-14

Елена: 8-916-638-71-29

«Групповая терапия в гештальт-подходе» - специализация (120 часов)

Начало: 2-4 ноября 2007 г.

Предварительное собеседование до 19.10.07.

Руководитель и постоянный тренер программы

ВОЛОЩУК АНЯ.

За время учебы Вы получите систематические знания, которые необходимы для ведения различных видов групп.

Будут рассмотрены следующие вопросы.

- Формирование группы. Терапевтические факторы группового процесса.
- Виды групп. Стратегии ведения. Групповые правила, этика.
- Эффективный тренер – знания, навыки и искусство. Стиль ведущего. Ко-терапия.
- Различные теоретические модели групповой динамики - У. Бион, Дж. Боулби, К. Левин, У. Шульц, У. Фоулкс, И. Ялом и др.
- Гештальт-подход в ведении группы. История. Теория поля и групповой процесс.
- Трансферные процессы в группе. Групповой перенос.

Темы семинаров.

ВОЛОЩУК АНЯ. Организация группы. Терапевтические факторы группового процесса. Виды групп. Знания, навыки тренера. Ко-терапия. Роли в группе.

ФИЛИППЕНКО ВЛАДИМИР. Групповая психотерапия, как зеркало мира

КАЛИТЕЕВСКАЯ ЕЛЕНА. Терапевтические ресурсы гештальт-группы. Гештальт-подход при анализе феноменов поля в групповой динамике.

МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР. Клинические аспекты групповой терапии. Работа с «трудными клиентами».

ХЛОМОВ ДАНИИЛ. Управление трансферными процессами в группе. Групповой перенос.

ТОПАЗ ВЛАД. Подход глубинной психологии в ведении групп

В ходе учебы Вы сможете узнать о себе то, что важно знать тренеру и ведущему группы.

Программа дает возможность получения очной и заочной супервизии на работу с группой.

Программа предполагает создание терапевтического группового пространства. Группа закрытая.

Семинары будут проходить через 1–1,5 месяца по выходным и будним дням на протяжении 1

года.

Аня Волощук 593-6522, 8-916-702-66-53.

Офис МГИ: 964-9961 <http://www.gestalt.ru>, e-mail: m-gestalt-I@mtu-net.ru.

«Кризисные состояния в клинической гештальт-терапии» - специализация (180 часов, в том числе 60 часов клинической подготовки).

Начало: 6-8 ноября 2007 г.

Руководитель:

МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР

Ведущие тренеры специализации:

МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР

НИНА ГОЛОСОВА

АЛЛА ПОВЕРЕННОВА

Программа специализации: обучение проходит в форме шести 3-дневных тематических сессий на протяжении 1-1,5 лет (180 часов), включающих теорию (основные теоретические представления о кризисных состояниях и их клинических формах), освоение диагностических опросников и методик, демонстрационные терапевтические сессии. Специализация знакомит с терапевтическими моделями работы с кризисными состояниями, интегрирующими представления гештальт-подхода с клиническими особенностями кризисных состояний.

Основные разделы программы:

1. Травмы и кризисы развития
2. Работа с психической болью в гештальт-подходе
3. Работа с горем (утратами) и его долговременными последствиями
4. Терапевтическая работа с суицидальными клиентами

5. Терапевтическая работа с клиентами, пережившими насилие (сексуальное, семейное, психологическое, терроризм)

6. Терапевтическая позиция и супервизия гештальт-терапевтов, работающих с кризисными состояниями

Знакомство с методами и техниками работы с кризисными состояниями происходит по желанию участников на опыте решения их собственных проблем. Группа предоставляет возможность для приобретения как клиентского, так и терапевтического опыта

Офис МГИ: 964-99-61,

Нина Голосова: 246-86-81

Александр Моховиков: (380-67)2711342

Алла Желудкова: 8-926-578-24-51

«Телесно-фокусированная терапия. Гештальт и бодинамика. Часть 2» - (специализация 150 часов. 3-дневных сессий раз в 1,5 месяца).

Начало: ноябрь 2007 г.

Руководитель:

ЛЕВ ЧЕРНЯЕВ

Цель программы: углубленная подготовка специалистов по работе с клиентами, перенесшими психическую травму, и страдающими психосоматическими расстройствами или химической зависимостью. Специализация предназначена для освоения методов работы с основными категориями психической травмы - травмой развития и шоковой травмой на основе бодинамического подхода, а также дальнейшей отработке базовых техник метода соматического переживания: создание телесных ресурсов, прослеживание и развитие телесных ощущений (SIBAM), титрование, контейнирование и т.д. Отдельное внимание уделено работе с психосоматическими расстройствами и химической зависимостью как особой формой организации хронического травматического опыта. По окончании курса участникам, успешно завершившим программу, выдается сертификат Московского Гештальт Института. Дизайн учебной сессии такой же как и в первой части специализации. Приглашаются терапевты, закончившие любую телесно-ориентированную специализацию.

Лев: 8 910 432 76 07,

e-mail: _lev_@rambler.ru

«Внутренняя семейная феноменология в гештальте» - специализация (120 часов)

Начало: ноябрь 2007 г.

Руководитель:

БАСКИНА ЮЛИЯ

Специализация знакомит с терапевтической моделью «Семья внутри нас», интегрирующей представления гештальта и системного подхода. Терапевт, использующий эту модель, фокусирует внимание на том, как следы семейных сценариев живут в настоящем клиента. Программа поможет лучше разобраться в том, как строить эксперимент в терапевтической сессии, расширит арсенал приемов у начинающих терапевтов.

Основные разделы программы:

1. История возникновения терапевтической модели, основные положения, принципы работы.
2. Системное видение клиента.
3. Работа с внутренней системой клиента.
 - метафорический язык семейных сценариев, используемый в терапии;
 - исследование «персонажей» внутренней системы клиента;
 - особенности терапевтического контакта
4. Освоение базовых техник и навыков практического применения модели в индивидуальном консультировании и терапии.
5. Методы и стратегии работы с «грузом прошлого».
6. Использование модели в работе с семьями и группами.

Занятия состоят из теоретических комментариев, тренинговых упражнений, индивидуальных психотерапевтических сессий, работы с групповым процессом.

Часы учитываются при получении сертификата МГИ.

Юлия: (495) 681-11-75, 8-916-161-71-67

«Экзистенциальный подход в психотерапии» - специализация (150 часов).

Начало программы: ноябрь 2007 г.

Продолжительность обучения - 6 сессий по 2, 5 дня в течение года.

Руководитель:

МАЗУР-МАРЕЦКАЯ Елена Степановна- кандидат психологических наук, клинический психолог, психотерапевт. Сертифицированный гештальт-терапевт

(Гамбургский институт Фрица Перла, Французский институт гештальт-терапии). Ведущий тренер МГИ. Прошла пролонгированную программу обучения по экзистенциально-гуманистической терапии в школе Д. Бьюдженталя (США). Руководитель российско-американских программ по экзистенциальной психотерапии. Директор международной программы « Соматическая терапия психической травмы». Сертифицированный травмотерапевт (Международный соматический институт). Имеет опыт клинической психотерапевтической практики -25 лет, опыт преподавания психотерапии - более 15 лет.

Экзистенциальная психотерапия – это глубинная психотерапия, обращенная к субъективности клиента и направленная на фундаментальные изменения его жизни.

Программа включает в себя:

Ключевые понятия экзистенциальной психотерапии: «поиск», «присутствие», «субъективность», система «Я и мир» и др.

Развитие сензитивности к психотерапевтическому процессу:

Расширение психотерапевтических навыков - искусство психотерапевтического интервью, способы воздействия психотерапевта, углубление присутствия психотерапевта и клиента.

Работа с сопротивлением - развитие психотерапевтического альянса, мобилизация внутренней энергии, изменение жизненных паттернов, проработка коллизий отношений между терапевтом и клиентом.

Учебные сессии будут включать в себя мини-лекции, практических упражнений и демонстраций, работу в малых группах и супервизию. Участники программы получат возможность дополнить навыки своей психотерапевтической работы, овладеть техниками процессуальной работы с глубинными внутренними переживаниями клиента.

Офис МГИ: 964-99-61

Елена: 184-47-70 (20- 22)

«Гештальт-подход в организационном консультировании и тренинге» – специализация (150 часов)

Начало: 30 ноября- 2 декабря 2007г.

Руководитель:

БОНДАРЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Одним из наиболее значительных методологических и технических направлений в современном организационном консультировании является гештальт-подход (от нем. Gestalt – целостный). Он дает специалистам в области организационного развития (консультантам, психологам, менеджерам) эффективные и надежные инструменты для управления изменениями на всех уровнях организации. Овладеть этими инструментами и научиться их использовать в своей работе, мы приглашаем Вас в курсе нашей специализированной годичной учебной программы.

1-я сессия Гештальт-подход в консультировании организаций: введение в методологию.

Организационная диагностика.

Организационное консультирование как профессиональная деятельность. Экспертное и процессное (проблемное) консультирование. Клинический подход в организационном консультировании.

Гештальт-подход к организационному развитию и консультированию: парадоксальная теория изменений, модель единиц работы, динамика фигуры-фона, цикл контакта в применении к системам.

Основные источники проблем в функционировании организации. Сферы организационной «патологии»: структура, отношения, управленческие решения. Методы организационной диагностики. Выявление корневых проблем в работе организации. Описание актуальной ситуации и определение направления развития организации.

2-я сессия Методы развития организаций

Методы консультирования работы над стратегией организации. Консультирование по вопросам управления мотивацией персонала. Методы развития клиентной ориентации организации. Консультирование по развитию организационной структуры. Методы развития организационной культуры.

3 –я сессия Проведение изменений в организации. Работа с сопротивлением.

Описание уровней системы. Особенности работы консультанта на различных уровнях организационной системы. Выбор наиболее оптимального уровня для изменений.

Диагностика готовности организации к изменениям. Методы вовлечения персонала в реализацию организационных изменений. Сопротивление изменениям в организации со стороны сотрудников. Модель полярностей для понимания феномена сопротивления. Методы работы с сопротивлением.

Гештальт-модель организационных интервенций. Виды и цели интервенций. Основные роли консультанта в процессе изменений. Личность консультанта как инструмент воздействия на систему.

4-я сессия Тренинг и коучинг как инструменты развития организации

Разработка и реализация корпоративных тренинговых программ. Формирование запроса на тренинг. Диагностический этап в подготовке тренинга. Разработка программы тренинга. Отличия поведенческого и гештальт-подхода к бизнес-тренингам. Конструирование тренинговых процедур. Структура тренинговых занятий. Управление группой в процессе тренинга. Сложные ситуации в работе с группой. Метод тройной оценки для определения результатов тренинга. После тренинговое сопровождение специалистов.

Коучинг как форма работы консультанта. Отличия коучинга от психотерапии. Процедуры и техники коучинга.

5-я сессия Супервизия проектов участников

Структура программы:

4 учебные сессии по 3 дня + сертификационная сессия; самостоятельная работа участников по заданию руководителя программы: подготовка и защита сертификационного проекта (описание и доклад конкретного случая работы с организацией).

По окончании программы участники получают сертификат Московского Гештальт Института (МГИ) о прохождении специализации по названной тематике.

Соболева Александра: (8903)765-79-34,

Компания "Искусство тренинга": (495)363-59-21, 208-45-96

«Арт-терапия с детьми и семьей. Творческие методы в работе с детьми» - специализация (120 часов).

Начало: февраль 2008 г.

1 раз в неделю, 10 встреч.

Руководители:

МОИСЕЕВА ЕЛЕНА

СЕМЕНОВА ОЛЬГА

Темы специализации:

- творческие методы в работе с детьми;
- рисунок и возраст ребенка;
- рисунок и психические нарушения;
- рисунок и семейные проблемы.

Елена: 8-903-198-80-31; Ольга: (495)203-79-30

«Пограничная гештальт-терапия» - специализация (180 часов).

1-ый семинар засчитывается как обязательный лекционный курс по психиатрии (30 часов)

Начало: 29 февраля – 1-2 марта 2008 года

Руководитель:

КОШКИН КИРИЛЛ

Ведущие:

ДАНИИЛ ХЛОМОВ

КИРИЛЛ КОШКИН

ЕЛЕНА ДЫХНЕ

Программа специализации: Программа состоит из шести тематических семинаров:

1. Общая психопатология. Большие психозы. Органические расстройства.
2. Аффективные расстройства. Суицидальное поведение.
3. Расстройства личности. Построение терапевтических отношений.
4. Зависимости. Созависимое поведение. Невротические расстройства.
5. Психосоматические, соматизированные и соматоформные расстройства
6. Контакт с внутренним сумасшедшим. Профессиональная психическая гигиена.

Особенности психотерапевтического сопровождения психофармакотерапии.

Результатом курса являются навыки безопасного обращения с разными уровнями психических нарушений и особенности построения терапевтических отношений с пограничными расстройствами в работе гештальт-терапевта.

Структура специализации. Семинар состоит из: Содержательной части, предполагающей изложение взгляда психиатрии на различные психические процессы, адаптированного для нужд практикующих психотерапевтов. Изложения закономерностей синдрообразования и течения психических заболеваний. Различение негативной и позитивной симптоматики.

Экспериментальной (опытной) части, основанной на контакте с «внутренним сумасшедшим» участников.

1. Клинических разборов: практических занятий с участием людей, страдающих психическими расстройствами. Анализ феноменологии и анамнеза. Демонстрационные сессии.
2. Выполнения самостоятельной работы в специально разработанных для программы дидактических материалах.

Кирилл: 8-926-207-11-06, 117-94-81

Елена: 772-63-45

email: doctor_koshkin@mail.ru сайт: www.gestalt.ru, www.telegrafist.ru

«Терапия зависимостей» - специализация

Начало: март 2008 г.

Руководители:

СИДОРОВА ТАТЬЯНА

БУРЦЕВА ЕЛЕНА.

План тематических лекций:

1. Феномен зависимости. Игровая, эмоциональная, химическая зависимости. Зависимость – болезнь безответственности.
2. Формирование, развитие, последствия зависимости, травматическая сепарация как источник зависимости, теория травмы, механизмы компенсации травмы, работа с горем и расставанием, восстановление личности.
3. Особенности личности зависимого человека. Специфические механизмы защиты. Расщепление, отрицание, обезличивание – идеализация, бессилие – всемогущество, слияние интроскопия. Избегаемые переживания, ложная альтернатива зависимой личности. Психологическое и социальное функционирование зависимого человека: избегание собственной ответственности за свою жизнь и благополучие – основная «вторичная выгода» от существования зависимой проблемы.
4. Терапевтические отношения с зависимым клиентом. Стратегия и тактика психотерапии. Перенос и контрперенос. Основные феномены терапевтических отношений: «жертва-

преследователь», «спасательство», беспомощность, агрессия. Ресурсы психотерапевтических отношений.

5. Зависимость – семейная болезнь.

Сидорова Татьяна: 8-916-319-84-65

Бурцева Елена: (495)458-71-04, 8-903-189-40-17

Офис МГИ: 964 – 99 – 61.

«Интегративная семейная терапия. Гештальт-подход» - специализация (180 часов)

Начало: 11 марта 2008 г.

Занятия проводятся по вторникам 17.00-20.00

Руководитель:

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

В программе специализации:

- возможности гештальт терапии в работе с семейной системой;
- рисуночные и игровые техники диагностики семьи;
- работа с семейной историей;
- методы работы с генотерапией в индивидуальном, семейном и групповом контексте;
- изменения в структуре семьи на основе гештальт подхода, работа с семейными дисфункциями;
- ресурсы и проблемы коммуникации в паре, терапия супружеских и детско-родительских отношений;
- психотерапия сексуальных отношений. Гендерные проблемы в работе с сексуальностью в семье;
- индивидуальная и семейная терапия в работе с изменами и разводами;
- позиция семейного терапевта, возможности котерапии;
- супервизия в семейной терапии и др.

Наталья: (495)134-44-28, 8-916-961-72-90

«Гештальт терапия. Методы арт - терапии» - специализация (120 часов)

Начало: 11-13 апреля 2008 г.

Руководители:

ХЛОМОВ ДЕНИС

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ

Программа специализации:

- Арт- терапия в различных направлениях психотерапии.
- Арт- терапия как метод исследования контакта.
- Анализ рисунка. Композиция. Цвет. Образ. -
- Выразительная и моделирующая функции арт- терапии.
- Арт- терапия в групповой работе.
- Исследование отношений в группе и паре.
- Арт- терапевтические способы исследования телесности.
- Арт как способ выражения и разворачивания энергии симптома.
- Арт- терапевтические методы в гештальт терапии. Цели, задачи использования арт-методик (контакт, моделирование, экспрессивная функция рисунка)
- Выразительные формы арт- терапии. Голос. Движение.
- Работа с текстами, сказки, маски, лепка, работа с коллажем, метафорой.

Программа рассчитана на 180 часов, проводится в режиме трехдневных встреч раз в два месяца по выходным. Программа завершается сертификационной сессией с приглашенным тренером

Офис МГИ: (495)964-99-61, (495)109-18-59

Наталья: (495)134-44-28, 8-916-961-72-90, lenata-2003@mail.ru

Денис: 8-916-651-71-81, denishlomov@mtu-net.ru

«Философия гештальт-подхода» - специализация (180 часов)

Начало: 11-13 апреля 2008 г.

Специализация адресована практикующим и начинающим психотерапевтам, стремящимся осознать философские основы практики, и проходит в жанре теоретико-методологических семинаров, глубокой супервизии, моделирования ситуаций, осознания философских вопросов психотерапии (частная практика, индивидуальная работа, ведение групп).

Руководители программы:

ХЛОМОВ ДАНИИЛ
КАЛИТЕЕВСКАЯ ЕЛЕНА
МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР

Темы:

- ❖ Философия как искусство ставить вопросы. Пауза и удивление: почему что-то есть? Почему не одно, а много?
- ❖ Философские вопросы психотерапии.
- ❖ Философия, наука, культура.
- ❖ Философская антропология и теория.
- ❖ Философия реализма.
- ❖ Сознание и осознание, целостность и расщепление.
- ❖ Гештальт-подход – новая феноменология.
- ❖ Психотерапевтическое мировоззрение и психотерапевтическое мышление.
- ❖ Модели человека и типы психотерапевтического мышления: психология, медицина, философия, педагогика, искусство и т.д.
- ❖ Философская антропология и экзистенциальная клиническая феноменология.
- ❖ Диалог как философская проблема. Диалог, поле, процесс.
- ❖ Философия различных психотерапевтических подходов.
- ❖ Опыт как философская и психотерапевтическая категория.
- ❖ Исторический подход: социология философий, социальное поле, поле создания теорий, личность как феномен поля, «человеческая ситуация», теория систем.
- ❖ Отношения психотерапии и жизни. Философия агрессии.
- ❖ Психотерапия и этика; психотерапия и мораль.
- ❖ Гуманизм и фашизм.
- ❖ Конфликт «личной силы» и «хорошей формы» – эстетика психотерапии.
- ❖ Личная философия психотерапевта: отношения и убеждения, отношения к власти в психотерапии, цена профессии.

Ольга: (917) 557-14-53

Офис МГИ: (495) 964-99-61

Елена: (916) 141-68-65

ГОРОД ВЛАДИМИР

«Семейная психотерапия» - специализация (120 часов)

Начало: ноябрь 2007 года

Руководитель:

БОЙКО ИРИНА ЛЬВОВНА

Программа специализации:

1. Системный подход к семье
2. Работа с проблемами ребенка. Системный и интегративный подход.
3. Системный и гештальтподход в работе с парой.
4. Многопоколенные семьи. История семьи
5. Жизненный цикл семьи.
6. Проблемы отцовства и материнства.
7. Супервизия.

Специализация в гр. 2-й ступени с основным тренером Аллой Каменской
Ирина: 614-48-83; 8-916-331-76-45 Офис МГИ: 964-99-61

ГОРОД ДОНЕЦК

«Телесно-фокусированный подход в гештальт-терапии» - специализация (150 часов)

Начало: 25-27 января 2008 г.

Руководитель:

БАСКАКОВА МАРИНА

Е.Коссе: 77-26-30, 52-71-22, +38050-927-87-07

ГОРОД КАЛИНГРАД

"Введение в клиническую практику" - специализация (150 часов)

Начало: 2-4 ноября 2007г.

Руководитель:

ЕЛЕНА ПЕТРОВА

ТАТЬЯНА СИДОРОВА

АЛЕКСЕЙ СМИРНОВ

СЕРГЕЙ КОНДУРОВ

Приглашаются все, кто планирует начинать клиническую практику психотерапии и имеет начальную подготовку в области гештальт-терапии.

Специализация дает комплексную подготовку, достаточную для того, чтобы начать работу с клиентами, имеющими клинические проблемы.

2-4 ноября 2007 Елена Петрова. Общие принципы применения метода гештальта в клинически ориентированной работе. Оперативная клиническая диагностика. Постановка целей в клинически ориентированной работе гештальт-терапевта. Практика работы с субдепрессивными состояниями, вызванными последствиями психотравмирующих ситуаций.

14-16 декабря 2007. Татьяна Сидорова. Практика и теория работы с зависимым поведением.

Зависимость и созависимость

7-9 марта 2008. Сергей Кондуров. Сложные клиенты. Понятие о клинических типах. Основы психоаналитической диагностики. Практика работы с паническими атаками. Супервизия работы с клиническими случаями.

9-11 мая 2008. Алексей Смирнов. Практика работы с невротами. Фобии, навязчивости, психосоматические расстройства. Особенности установления контакта с клиентами, стратегии психотерапевта. Супервизия работы с клиническими случаями.

27-29 июня 2008 года Елена Петрова. Практика психотерапевтического сопровождения при реабилитации после соматических заболеваний. Психотерапевтическая работа с проблемами беременных. Тактика работы в реабилитации после перенесенных психозов. Супервизия клинической работы. Сертификационная сессия.

Елена Петрова: 8-921-908-69-44

«Работа с психосоматическими расстройствами» - специализация (120 часов)

Начало: февраль 2008 г.

Руководитель:

СИДОРОВА ТАТЬЯНА

Сидорова Татьяна: 8-916-319-84-65, Leptos-ok@rambler.ru

ГОРОД КИЕВ

«Гештальт-подход в организационном консультировании и тренинге» – специализация (150 часов)

Начало: 9-11 ноября 2007г.

Руководитель:

БОНДАРЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Одним из наиболее значительных методологических и технических направлений в современном организационном консультировании является гештальт-подход (от нем. Gestalt – целостный). Он дает специалистам в области организационного развития (консультантам, психологам, менеджерам) эффективные и надежные инструменты для управления изменениями на всех уровнях организации. Овладеть этими инструментами и научиться их использовать в своей работе, мы приглашаем Вас в курсе нашей специализированной годичной учебной программы.

1-я сессия. Гештальт-подход в консультировании организаций: введение в методологию.

Организационная диагностика.

2-я сессия. Методы развития организаций

3-я сессия. Проведение изменений в организации. Работа с сопротивлением.

4-я сессия. Тренинг и коучинг как инструменты развития организации

5-я сессия. Супервизия проектов участников

Содержание сессий см. раздел «Специализация», город Москва, «Гештальт-подход в организационном консультировании и тренинге», стр. 28-29.

Структура программы:

4 учебные сессии по 3 дня + сертификационная сессия

самостоятельная работа участников по заданию руководителя программы

подготовка и защита сертификационного проекта (описание и доклад конкретного случая работы с организацией)

По окончании программы участники получают сертификат Московского Гештальт Института (МГИ) о прохождении специализации по названной тематике.

Организатор: Артеменко Татьяна тел. 8050- 445-73-50

«Гештальт-терапия ранних нарушений близости и идентичности» - специализация (150 часов)

Начало: 16-18 ноября 2007г.

Руководитель:

БОНДАРЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Специализация посвящена сложным случаям в психотерапии, ориентированная на длительную работу с клиентом. Ее главная цель – развитие профессионального клинического мышления психотерапевтов на основе интеграции психоаналитической теории и гештальт-подхода. Обучение позволит участникам:

- 1) на более глубоком уровне понимать терапевтический процесс в каждом конкретном случае, его возможности, динамику и стратегию;
- 2) многовариативно формулировать терапевтические гипотезы и на их основе конструировать точные интервенции в работе с клиентами;
- 3) более гибко и осознанно обращаться с трансферентными ловушками в терапии и собственными контртрансферентными реакциями.

Основные разделы программы:

1. Психотерапия как реконструкция процесса психического развития человека. Теории развития и психопатология. Гештальтский цикл опыта как цикл развития. Теория сепарации-индивидуации М.Малер и гештальт-подход.

2. Уровни развития организации личности: психотический, пограничный, невротический. Диагностика уровня развития и выбор терапевтической стратегии. Особенности терапевтической техники в работе с разными уровнями нарушений.

3. Психотическая структура личности. Возможности и стратегия работы с психотическим клиентом в психотерапии. Техника поддерживающей терапии.

4. Истоки пограничных нарушений в процессе развития. Расщепление и проактивная идентификация как феномены контакта при пограничной симптоматике. Методы гештальт-терапии в работе с пограничными клиентами.

5. Эдипальная ситуация и переход к триадным отношениям: здоровое решение или формирование невротического конфликта. Терапия невротических нарушений личности.

6. Типология нарушений развития: от психоаналитического к гештальтскому пониманию и описанию – от структуры к нарушениям контакта. Терапевтические стратегии работы с различными типами нарушений:

- шизоидные личности: остаться в одиночестве, чтобы сохранить себя
- нарциссизм и проблемы самооценки
- мазохизм: страдания вместо любви
- депрессия: искупление вины через самоотречение
- зависимости и зависимое поведение: страсть к совершенству
- психосоматические проблемы как результат ранних нарушений близости

7. Феноменология переноса и контрпереноса как инструмент диагностики клиента.

Терапевтическое использование переноса и контрпереноса в зависимости от общей стратегии работы с клиентом.

8. Супервизия случаев из практики участников.

Обучение проходит в форме тематических сессий (всего 6 сессий по 2,5 дня), которые включают в себя теорию, практические упражнения, индивидуальные сессии с последующим анализом, обсуждение случаев из практики, супервизию.

Артеменко Татьяна: (8-050)- 445-73-50.

«Философия гештальт-подхода» - специализация (180 часов)

Начало: 22-24 января 2008 г.

Специализация адресована практикующим и начинающим психотерапевтам, стремящимся осознать философские основы практики, и проходит в жанре теоретико-методологических семинаров, глубокой супервизии, моделирования ситуаций, осознания философских вопросов психотерапии (частная практика, индивидуальная работа, ведение групп).

Руководители программы:

ХЛОМОВ ДАНИИЛ

КАЛИТЕЕВСКАЯ ЕЛЕНА

Темы:

- ❖ Философия как искусство ставить вопросы. Пауза и удивление: почему что-то есть? Почему не одно, а много?
- ❖ Философские вопросы психотерапии.
- ❖ Философия, наука, культура.
- ❖ Философская антропология и теория.
- ❖ Философия реализма.
- ❖ Сознание и осознание, целостность и расщепление.
- ❖ Гештальт-подход – новая феноменология.
- ❖ Психотерапевтическое мировоззрение и психотерапевтическое мышление.
- ❖ Модели человека и типы психотерапевтического мышления: психология, медицина, философия, педагогика, искусство и т.д.
- ❖ Философская антропология и экзистенциальная клиническая феноменология.
- ❖ Диалог как философская проблема. Диалог, поле, процесс.
- ❖ Философия различных психотерапевтических подходов.
- ❖ Опыт как философская и психотерапевтическая категория.
- ❖ Исторический подход: социология философий, социальное поле, поле создания теорий, личность как феномен поля, «человеческая ситуация», теория систем.
- ❖ Отношения психотерапии и жизни. Философия агрессии.
- ❖ Психотерапия и этика; психотерапия и мораль.
- ❖ Гуманизм и фашизм.
- ❖ Конфликт «личной силы» и «хорошей формы» – эстетика психотерапии.
- ❖ Личная философия психотерапевта: отношения и убеждения, отношения к власти в психотерапии, цена профессии.

Информация на киевском сайте МГИ.

Организатор:

Анна Бычкова: (+38050) 356-42-26

ГОРОД МИНСК

«Интегративная семейная терапия. Гештальт-подход» - специализация (180 часов)

Начало: 23-25 ноября 2007 г.

Руководители:

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА
КОШКИН КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

В программе специализации:

- возможности гештальт терапии в работе с семейной системой;
- рисуночные и игровые техники диагностики семьи;
- работа с семейной историей;
- методы работы с генограммой в индивидуальном, семейном и групповом контексте;
- изменения в структуре семьи на основе гештальт подхода, работа с семейными дисфункциями;
- ресурсы и проблемы коммуникации в паре, терапия супружеских и детско-родительских отношений;
- позиция семейного терапевта, возможности котерапии;
- супервизия в семейной терапии и др.

В программе повышения квалификации (150 часов):

1. Психотерапия сексуальных отношений. Гендерные проблемы в работе с сексуальностью в семье.
 2. Индивидуальная и семейная терапия в работе с изменами и разводами.
 3. Агрессия и насилие в семейных отношениях. Работа с агрессивными членами семьи и их жертвами.
 4. Психотерапия семей с психически больными.
 5. Тяжелая болезнь и потеря в семье. Работа с горем. Экзистенциальные проблемы в семейной терапии.
- Знакомство с методами и техниками работы с семьей, супружескими парами и детско-родительскими отношениями может происходить по желанию участников на опыте решения их собственных проблем. Группа предоставляет возможности получения как клиентского, так и терапевтического опыта.
- Ольга: 829-629-21-20, 8-029-629-21-20, 8-029-762-18-39
Наталья: (495)134-44-28
Кирилл: Doctor_koshkin@mail.ru

ГОРОД ОДЕССА

«Телесность и психосоматика» - специализация по работе с телом и соматическими нарушениями.

5 сессий по 3 дня (150 часов).

Начало: 3-5 декабря 07г

Руководитель:

ДЕНИС Н.ХЛОМОВ

1. История взглядов на соматику и телесный подход. Лоуэн, Фельденкрайз, Райх, Александер, и др. Феноменологический подход. Особенности процессуального подхода. Телесность. Образ тела. Особенности восприятия телесности. Самоотношение.
2. Генетическое формирование тела. Чувства и телесности. Телесный контакт. Феноменология телесности. Стратегии работы по восстановлению чувствительности.
3. Травма в телесном опыте. Работа с травмой. Травмы и кризисы в развитии. Психосоматические и соматические нарушения. Симптомы. Болезнь. Система болезни. Смысл и назначение болезни.
4. Болезнь и различные нарушения в структуре семьи. Социальный контекст болезни. Психотерапия и медицина. Сферы и зоны влияния. Особенности клинической работы с соматизированными клиентами.
5. Супервизия. Сложные случаи. Работа с терминальными пациентами. Работа с утратой.

Обсуждение рефератов/случаев.

В завершении 150 часовой специализации участники показывают сессию в группе под супервизией и сдают описание не менее 2-х случаев работы с соматическими нарушениями. Или реферат по материалам специализации.

Запись по тел.: 8-0482-399-917, +380-97-464-55-34 или 8-048 762-25-51 - Алена

ГОРОД ПЕРМЬ

«Гештальт-подход в работе с организациями» - специализация

Начало: 19 октября 2007 г.

Окончание: 27-29 июня 2007 г.

Руководители:

БОНДАРЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ
САВЧУК АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ.

Курс предназначен для специалистов, ориентированных на работу с бизнес-организациями в сфере управления человеческими ресурсами - HR-менеджеров, тренеров и консультантов. Результатами обучения для участников станут:

- 1) способность гибко адаптироваться к различным типам бизнес-организаций, корпоративных культур и систем управления;
- 2) умение строить продуктивный диалог с руководством организации, продвигать себя и свои идеи;
- 3) новые инструменты для диагностики и решения организационных проблем.

1-я сессия. Консультант и Организация. Организационная диагностика.

Организация как инструмент бизнеса. Гештальт-подход к организационному развитию. Организация как клиент, клинический подход к работе с организациями. Сферы организационной «патологии»: структура, отношения, управленческие решения. Методы организационной диагностики. Определение проблемного поля организации.

2-я сессия. Методы развития организаций

Иновация как консультационный продукт. Виды иноваций в организации. Управление мотивацией персонала. Организационная культура: диагностика и изменение. Русская модель управления как проявление национальной культуры в российских организациях.

3-я сессия. Управление организационными изменениями

Диагностика готовности организации к изменениям. Особенности работы консультанта на различных уровнях организационной системы. Сопротивление организационным изменениям. Модель полярностей для понимания феномена сопротивления. Методы работы с сопротивлением.

Интервенции консультанта в систему. Личность консультанта как инструмент воздействия на систему. Качество присутствия консультанта.

4-ая сессия. Консультант и Руководитель: работа с управленческим звеном компании

Работа консультанта с управленческим звеном компании. Обучение и развитие руководителей. Типичные проблемы и ошибки руководителей. Базовые навыки эффективного руководителя и их развитие. Управленческий тренинг как инструмент развития организации. Разработка и реализация корпоративных тренинговых программ. Содержательные задачи и методы тренингов для руководителей. Гештальтская и поведенческая модели обучения: ключевые отличия.

Коучинг – развитие организации через развитие руководителя. Процедуры и методы коучинга.

5-я сессия. Супервизия проектов участников

Презентация участниками программы собственного опыта работы с организацией, его обсуждение и анализ.

Михаил Еремеев: 8-902-64-26-005

e-mail: eremeeff@list.ru

ГОРОД СЕРПУХОВ

«Работа с психосоматическими расстройствами» - специализация (120 часов)

Начало: январь 2008 г.

Руководитель:

СИДОРОВА ТАТЬЯНА

Сидорова Татьяна: 8-916-319-84-65, Leptos-ok@gambler.ru

ГОРОД СОЧИ

Гештальт-подход в организационном консультировании и тренинге – специализация (150 часов)

Начало: 26-28 октября 2007г.

Руководитель:

БОНДАРЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Одним из наиболее значительных методологических и технических направлений в современном организационном консультировании является гештальт-подход (от нем. Gestalt – целостный). Он дает специалистам в области организационного развития (консультантам, психологам, менеджерам) эффективные и надежные инструменты для управления изменениями на всех уровнях организации. Овладеть этими инструментами и научиться их использовать в своей работе, мы приглашаем Вас в курсе нашей специализированной годичной учебной программы.

1-я сессия Гештальт-подход в консультировании организаций: введение в методологию.

Организационная диагностика.

2-сессия Методы развития организаций

3 –я сессия Проведение изменений в организации. Работа с сопротивлением.

4-я сессия Тренинг и коучинг как инструменты развития организации

5-я сессия Супервизия проектов участников

Содержание сессий см. раздел «Специализация», город Москва, «Гештальт-подход в организационном консультировании и тренинге», стр.28-29.

Структура программы:

4 учебные сессии по 3 дня + сертификационная сессия; самостоятельная работа участников по заданию руководителя программы; подготовка и защита сертификационного проекта (описание и доклад конкретного случая работы с организацией).

По окончании программы участники получают сертификат Московского Гештальт Института (МГИ) о прохождении специализации по названной тематике.

Багрова Дамира: (8-918) 402-54-09

ГОРОД ТОЛЬЯТТИ

«Семейная психотерапия» - специализация (120 часов)

Начало: ноябрь 2007 года

Руководитель:

БОЙКО ИРИНА ЛЬВОВНА.

Программа специализации:

1. Системный подход к семье
2. Работа с проблемами ребенка. Системный и интегративный подход.
3. Детско-родительские отношения
4. Многопоколенные семьи. История семьи
5. Жизненный цикл семьи.
6. Системный и гештальт-подход в работе с парой.
7. Супервизия

Специализация в гр. 2-й степени с основным тренером Аллой Каменской

Ирина: 614-48-83; 8-916-331-76-45

Офис МГИ: 964-99-61

ГОРОД ЧЕРНОВЦЫ

«Гештальт –подход в работе с детьми и семьей» - специализация (180 часов)

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:

КЕДРОВА НАТАЛИЯ

Ведущие:

ГРИГЕЛЬ СВЕТЛАНА

СЛЮСАРЧУК НАТАЛЬЯ

Слюсарчук Наталия: +38-050-130-54-36

Григель Светлана: +38-097-664-34-77

СПЕЦКУРСЫ

ГОРОД МОСКВА

«Гештальт подход в работе с парой «родитель-ребенок»- спецкурс (90 часов)

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:

ИРИНА ФЕДУРУС

Спецкурс состоит из 3-х семинаров, включает лекции, демонстрацию технических приемов, тренировочную практику.

1. Организация совместной деятельности родителя и ребенка внутри психотерапевтического сеанса (30 часов)

Лекция – индивидуальная история, кризисы развития, творческое приспособление к меняющимся требованиям реальности

Моделирование процесса межличностного взаимодействия с целью самодиагностики привычных (несознаваемых) способов поведения (варианты технических приемов).

Демонстрация психологических технологий, способствующих расширению зоны сознательно контролируемого поведения.

2. «Родитель - ребенок» — способы прерывания контакта - спецкурс (30 часов)

Лекция – контакт, граница контакта, прерывание контакта

Демонстрации – индивидуальные сессии, процесс анализ, тренировочная практика

3. Феноменология «двойного послания» (30 часов)

Лекция – индивидуальная история и способы организации поля взаимодействия «родитель – ребенок»

Демонстрации – индивидуальные сессии, процесс анализ, тренировочная практика

Сковьгчева Ольга: 583-78-37

«Основы психодрамы» - спецкурс (90 часов)

Программа рассчитана на студентов любой ступени обучения Гештальт института, а также психотерапевтов, желающих познакомиться с методом психодрамы, овладеть элементами психодраматических техник с возможностью интегрировать их в свою практику работы с индивидуальными клиентами, для ведения групп, тренингов и другой деятельности. Будет рассмотрена возможность диалога между психодрамой и гештальт-терапией.

Начало: октябрь 2007 г.

Руководители:

МЫШАКОВА НАТАЛЬЯ

ТИГОВА ТАТЬЯНА

Группа закрытого типа, с добором участников на первых двух встречах.

В программе:

- История метода психодрамы
- Рабочие понятия и базовые техники психодраматической практики

- Структура психодраматической сессии: разогрев, стадия действия, завершение
- Сетинг и терапевтический контракт в психодраме
- «Виньетки» и полная психодраматическая сессия
- Работа со сном
- Переживание потери
- Детские переживания
- Разрешение травматического опыта
- Сказкотерапия
- Работа с архетипами
- Использование принципа сезонности
- Работа с картами Таро
- Использование перестановок в психодраме
- Психодрама с игрушками
- Социодрама
- Психодрама в групповом процессе

Наталья: (495)799-37-48, myshakovanm@mail.ru

Татьяна: 8-903-279-60-36, lesistra-ta.yandex.ru

«Психотерапия зависимого поведения. Христианский подход» - спецкурс (60 часов)

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель:

Новиков Денис

Основные темы:

1. Понятие зависимости. «Страсть» как христианско-аскетическая категория, описывающая зависимость. Ее психологическое содержание в терминах теории поля. Феноменологическое описание зависимого поведения. Феноменологическая классификация зависимого поведения – виды страстей.
2. Замещение потребностей по К. Левину и нарушение саморегуляции организма. Страсть как замещающая потребность. Клиническая картина страсти. Клинические диагнозы, соотносящиеся с понятием страсти.
3. Патогенез зависимости – аскетические взгляды и их описание в терминах теории контакта.
4. Созависимость. Основные составляющие созависимого поведения и динамическая концепция личности. Страсти уныния, тщеславия и гордости.
5. Страсть уныния. Феноменологическое описание. Этиология и психодинамика уныния. Уровни невроза по Перлзу и стратегия терапии уныния.
6. Страсти тщеславия и гордости как нарушения в поле «организм» - «окружающая среда». Патогенез тщеславия и гордости на основе психологической травмы. Гештальт-подход в терапии тщеславия и гордости.
7. Христианский образ жизни как альтернатива зависимого поведения: анализ в рамках динамической теории личности. Аскетическое понятие добродетели. Психотерапевтическая поддержка изменений в свете парадоксальной теории А. Бейссера.

Информация на сайте <http://dnovikov.nm.ru>

Денис: 8-916-155-48-95

denis_novikov@tochka.ru

«Гештальт-терапия и семейная системная терапия в работе с беременными и бесплодными парами» - спецкурс (120 часов)

Начало: октябрь 2007 г.

Группа проходит по будням 1 раз в неделю.

Руководители:

КУЗНЕЦОВА ЛАРИСА

ГОРЮНОВА ОЛЬГА

Группа предоставляет возможность для приобретения как клиентского, так и терапевтического опыта. Предназначена для студентов образовательных программ.

1. Культурные и семейные факторы в становлении полоролевой идентичности. Роль матери в становлении женственности дочери. Диагностика и терапия диадических отношений - мать-дочь, восстановление контакта. Готовность к материнству. Атр-терапевтические техники, работа с семейной историей и генограммой.
2. Психология беременности. Беременность как кризисный период женской идентичности. Особенности работы с психологическими и соматическими состояниями в 1,2,3 триместрах. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на ребенка. Психотерапевтические запросы беременных и позиция терапевта. Телесно-ориентированный подход. Страхи, болевые ощущения, мышечные зажимы. Расслабление, заземление и центрирование как основные мишени терапевтической работы с телом.
3. Психология родов и послеродового периода. Развитие отношений в диаде. Контакт, прерывание контакта, граница контакта. Психотерапия послеродовых и предродовых психических расстройств.
4. Семейные отношения и жизненные стратегии родителей. Терапия супружеских пар, ожидающих ребенка. Сознательное родительство. Семейные кризисы при рождении ребенка. Нарушение репродуктивной функции у женщин и мужчин. Индивидуальная и семейная терапия в работе с бесплодными парами. Психологическая подготовка к ЭКО. Суррогатное материнство. Психологическая подготовка семейной пары и суррогатной матери.
5. Работа с беременными и их семьями в кризисных состояниях. Потеря близких. Развод. Суицид беременных. Психотерапия осложненной беременности. Гештальт-терапия в работе с женщинами в случае самопроизвольного выкидыша, аборта, потери новорожденного, рождения недоношенного и больного ребенка.

Лариса Кузнецова: 8-499-249-66-96, 8-916-650-21-16

Ольга Горюнова: 8-499-249-00-49, 8-916-140-41-98

«Интегративная групповая психотерапия» - спецкурс (180 часов)

Начало: ноябрь 2007 г.

Руководитель:

ФЕДОРУС ИРИНА

Темы групповых встреч:

1. Групповая атмосфера и групповая динамика. Группа как целое. Различные модели и аспекты рассмотрения групповой динамики. Групповая динамика как терапевтический фактор. Экзистенциально-гуманистический подход в групповой психотерапии, недирижерская позиция ведущего (лекция).
- классическая инкаунтер-группа
2. Последствие группы – процесс-анализ
2. Групповая атмосфера и групповая динамика (продолжение)... Групп-аналитический подход в групповой психотерапии. Целостный групповой процесс и особенности позиции ведущего.
- классический групп-анализ (терапевтическая группа)
3. Последствие группы – процесс-анализ
3. Групповая атмосфера и групповая динамика (продолжение)... Отдельный участник в группе, личные задачи, индивидуальная терапевтическая динамика. Индивидуальная психотерапия в групповом контексте – гештальт подход в работе с группой, особенности позиции ведущего
- классическая гештальт-группа (клиентская)

Последствие группы – процесс-анализ

4. Групповая атмосфера и групповая динамика (продолжение)... Основные принципы работы группы синхронизированной динамики (групповой и индивидуальной терапевтической). Групповая динамика и содержание личных проблем, интенсификация психотерапевтического процесса на полюсе «клиент», на полюсе «терапевт» (авторская концепция)

- психотерапевтическая группа синхронизированной динамики

Последствие группы – процесс-анализ

5. Групповая атмосфера и групповая динамика (продолжение)... Принципы построения учебных тренингов под задачи заказчика (фирмы, учебные заведения, общественные организации и т.д.)

- тренинговая группа

Последствие группы – процесс-анализ

6. Групповая атмосфера и групповая динамика (продолжение)... Личные особенности группового терапевта, индивидуальный стиль ведения группы, средства самоподдержки.

- работа под супервизией (поочередное ведение учебной группы)

Процесс-анализ работы группы

Сковычева Ольга: 583-78-37

«Гештальт-консультирование» - спецкурс (30 часов, 1 трехдневка)

Начало: декабрь 2007 г.

Руководители:

АНДРЮЩЕНКО ДЕНИС

ЛОГИНОВА ИРИНА

Содержание курса:

1. Что такое гештальт - консультирование?
2. Гештальт - анализ житейских ситуаций.
3. Консультирование как часть процесса психотерапии.
4. Гештальт - консультирование в различных сферах практики.

Тема 1. Что такое гештальт - консультирование?

Психотерапия и психологическое консультирование: единство и различие. Жалоба, проблема и вопрос, умение различать запросы клиентов. Границы возможностей помощи в рамках психологического консультирования. Умение определять границы консультирование/психотерапия. Особенности гештальт- подхода в консультировании. Информация, совет и эксперимент в консультировании.

Тема 2. Гештальт - анализ житейских ситуаций.

Гештальт - терапия Ф Перлза и Гештальт- анализ П. Гудмана. Инструменты описания ситуаций: фигура- фон, цикл опыта, прерывания контакта, ментальный метаболизм. Как сделать эти концепции основой для консультирования?

Тема 3. Консультирование как часть процесса психотерапии

Переживания терапевта перед первой встречей с клиентом. Первый контакт: разговоры по телефону, знакомство во время презентаций и семинаров, другие ситуации. Первичное интервью, решение о том нужно ли консультирование или психотерапия. Разъяснение сути и процесса психотерапии клиентам. Разъяснение ограничений и побочных эффектов присущих психотерапии и консультированию (негативная психотерапевтическая реакция, пересмотр образа жизни и др.). Обсуждение условий психотерапии. Обсуждение обязательств клиента и терапевта. Взаимоотношения возникающие в результате контракта. Обсуждение с клиентом практических проблем. Консультирование по поводу "третьих лиц" в терапии не участвующих. Обсуждение практических проблем. Консультирование в связи с проблемами завершения психотерапии. После психотерапии.

Тема 4. Гештальт - консультирование в различных сферах практики

Консультирование детей и родителей. Гештальт - подход в консультировании по проблемам семьи. Гештальт - консультирование в клинике. Консультирование по проблемам кризиса и травмы - тонкая грань. Вопросы развития личности взрослого человека. Консультирование по поводу начала психотерапии. Консультирование в процессе психотерапии.
Денис - 8-916-513-87-08, Ирина - 8-916-513-87-44, 702-16-54д.

«Теории личности и гештальт-терапия» - спецкурса (30 часов 1 трехдневка)

Начало: 8 декабря 2007г.

Руководители:

АНДРЮЩЕНКО ДЕНИС

ЛОГИНОВА ИРИНА

Тема 1. Общий обзор теорий личности. Связь теории личности и культурно-исторических условий, в которых она возникла. Теория удобная «здесь и теперь»

Тема 2. Теории личности в моей жизни. Какие теории личности и ее развития используют члены семьи родные и близкие? Как это повлияло на жизнь участников группы?

Тема 3. Теория личности в диалоге с клиентом. Теория одного вопроса и теория одного ответа. Что бывает, когда теории личности терапевта и клиента не совпадают? Что бывает, когда теории личности терапевта и клиента сходятся? Теория на словах и теория в действии.

Денис - 8-916-513-87-08, Ирина - 8-916-513-87-44, 702-16-54д.

«Психотерапия психической травмы» - спецкурс (120 ч)

Начало: декабрь 2007 г.

Координатор, руководитель и супервизор программы:

МАЗУР-МАРЕЦКАЯ ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА

Ведущий:

АЛЛАХВЕРДИЕВА ИРАДА

при участии Столяровой Елены.

Программа состоит из 4 трёхдневных тематических сессий на протяжении 1 года. Спецкурс знакомит с основными понятиями, видами травм, базовыми приёмами и техниками в работе с психической травмой в рамках различных психотерапевтических подходов и направлений: гештальт-терапии, психоанализе, соматической терапии психической травмы, арт-терапии. Спецкурс направлен на подготовку к работе с различными психическими травмами, психосоматическими расстройствами, всевозможными посттравматическими симптомами и состояниями.

В ходе обучения создаётся возможность для:

- работы с собственными психическими травмами;
- приобретения как теоретической базы, так и практических навыков работы с последствиями психических травм;
- поиска и создания ресурсов в работе с психической травмой.

Ирада: (495)135-69-14, 8-903-270-09-29, iradarsy@rambler.ru

Елена: 8-916-508-36-39, evs@ru.ru

«Использование терапевтических методов в работе с родителями» - спецкурс (60 часов)

Начало: конец февраля 2008 г

Руководитель:

ЛЕЙБМАН ИРИНА

Мы можем много и успешно работать с ребенком, но, как правило, наша работа будет значительно эффективней, если удастся изменить отношение семьи к ребенку. Родители, как правило, считают, что у них «все в порядке».

Для тех, кому интересно:

- как установить контакт с семьей
- консультирование родителей по результатам терапии ребенка,

- терапевтические интервенции в процессе консультирования
предназначена это программа.

Возможно, потом Вам придется поработать и со взрослыми клиентами или предложить помощь кого-либо из коллег.

Ирина Лейбман: 8-916-354-82-15.

«Психоаналитический подход и гештальт-терапия» – формирование терапевтического мышления» – спецкурс (60 часов)

Начало: март 2008 года

Руководитель:

ЕЛЕНА ДЫХНЕ

Приглашенный ведущий:

ДАНИИЛ ХЛОМОВ

Основные темы:

1. **Сравнение различных видов психотерапии.** Взаимосвязь целей и основной стратегии. Краткосрочная и длительная психотерапия. Экспрессивная и поддерживающая психотерапия. Модели психоаналитических действий. Функции психоаналитических правил, их роль в создании терапевтических отношений. Сеттинг в гештальт-терапии.
2. **Основные психотерапевтические концепции XX века.** Теория объектных отношений М. Кляйн. Теория сепарации-индивидуации М. Малер. Теория Биона, “контейнер”. Теория Винникотта, “забота” (holding). Теория Кохута, “психология Самости”, “эмпатия”, “интернализация”. Психоаналитические теории нарциссизма. Концепция Д.Стерна, “интерсубъективная матрица”.
3. **Общая теория психотерапевтического процесса.** Диагностические сессии. Структурное интервью Кернберга. Психоаналитическая диагностика и динамическая концепция личности в гештальт-терапии. Основные моменты в описании процесса терапии. Клиническая классификация переноса. Контрперенос и его составляющие. Сопротивление. Анализ психического конфликта, “компромиссное образование”, “структурная теория”, “тревога”, “чувство вины”. Завершающий этап терапии. Критерии завершения. Психодинамическая формулировка. Описание клинического случая.

Елена: 772-63-45, 952-38-77, lenusha@mail.ru, сайт: www.gestaltng.ru

«Креативные методы в работе с детьми в рамках гештальт подхода» – спецкурс (120 часов)

Начало: март 2008

Руководители:

ЛЕЙБМАН ИРИНА

КОЛОМИЕЦ ИРИНА

Программа предназначена для психологов, педагогов, социальных работников и других специалистов, работающих с детьми и просто родителей, а так же слушателей базового курса гештальт-терапевтов.

Участники программы знакомятся с базовыми понятиями гештальт-подхода (контакт, виды прерывания контакта) и основными принципами гештальт-диагностики. Эффективность метода участники оценивают как из клиентской, так и из терапевтической позиций. Слушатели проживают моделируемые ситуации, а так же обращаются к собственному опыту.

В программе рассматриваются различные методы работы для решения наиболее часто встречающихся запросов и жалоб родителей. Участники знакомятся с различными креативными методами работы: рисунок, лепка, аппликация, коллаж, игра, игра с песком, использование движений тела, и т.д.

Слушатели участвуют в методическом обсуждении выбора методов в зависимости от возрастных особенностей клиента, индивидуальной или групповой работы

Ирина Лейбман, Москва: 8-495-607-29-34

Ирина Коломиец, Санкт-Петербург: 8-921-753-77-57, kolirina2006@yandex.ru

«Консультирование и диагностика» – спецкурс (60 часов)

Начало: март 2008

Руководитель:

ЛЕЙБМАН ИРИНА

Не часто ребенка сразу приводят на терапию. Обычно приходят посоветоваться.

Диагностика поможет понять, какая требуется работа, сколько времени она может занять.

Мы еще не знаем, удастся ли нам заключить контракт на терапию. Что и как мы скажем родителям?

Грамотно проведенная консультация, часто становится предконтактом в терапевтических отношениях.

Программа посвящена диагностике и консультированию с позиции гештальт-подхода.

Ирина Лейбман: 8-916-354-82-15.

«Вот и прожили мы больше половины» – спецкурс

Начало: май 2008 г

Группа до 12 человек.

Руководитель:

ЛЕЙБМАН ИРИНА

Наступает момент, когда человек осознает, что полжизни уже прошло...

Исследование проблем зрелого возраста, построение ресурсов.

Программа рассчитана на два семинара по два дня.

Ирина Лейбман: 607-29-34, 8-916-354-82-15, ileibman@awax.ru

ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

«Введение в психиатрию» – спецкурс (120 часов)

Начало: ноябрь 2007 г.

Окончание-май 2008 г.

Программа предназначена для психологов, практикующих терапевтов и консультантов.

Руководители:

СЕРГЕЙ КОНДУРОВ

ЕЛЕНА ПЕТРОВА

1. Расстройства восприятия: иллюзии, галлюцинации, расстройства психосенсорного синтеза.

2. Патологические идеи (навязчивые, сверхценные, бредовые). Типы нарушений мышления.

3. Нарушения эмоций. Маниакальные и депрессивные расстройства в клинике психических заболеваний. Невротический и психотический уровень депрессии.

4. Шизофрения. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении.

5. Патология личности. Психопатия тормозимого и возбудимого кругов. Гештальт-терапия при личностных нарушениях.

7. Гештальт-подход при терапии психических заболеваний. Стратегия и тактика терапевтической работы с человеком, перенесшим психоз и с пациентами в ремиссии. Консультирование родственников человека с психическим заболеванием.

Программа включает в себя лекционный курс, практические занятия с анализом клинических случаев, семинарские занятия.

Сергей: 8 (901) 302-74-37

e-mail: kondurov@pisem.net

«Креативные методы в работе с детьми в рамках гештальт подхода» – спецкурс (120 часов)

Начало: апрель 2008

Руководители:

ЛЕЙБМАН ИРИНА
КОЛОМИЕЦ ИРИНА

Программа предназначена для психологов, педагогов, социальных работников и других специалистов, работающих с детьми и просто родителей, а так же слушателей базового курса гештальт-терапевтов.

Участники программы знакомятся с базовыми понятиями гештальт-подхода (контакт, виды прерывания контакта) и основными принципами гештальт-диагностики. Эффективность метода участники оценивают как из клиентской, так и из терапевтической позиций. Слушатели проживают моделируемые ситуации, а так же обращаются к собственному опыту.

В программе рассматриваются различные методы работы для решения наиболее часто встречающихся запросов и жалоб родителей. Участники знакомятся с различными креативными методами работы: рисунком, лепка, аппликация, коллаж, игра, игра с песком, использование движений тела, и т.д.

Слушатели участвуют в методическом обсуждении выбора методов в зависимости от возрастных особенностей клиента, индивидуальной или групповой работы

Ирина Лейбман, Москва: 8-495-607-29-34

Ирина Коломиец, Санкт-Петербург: 8-921-753-77-57, kolirina2006@yandex.ru

ГОРОД МИНСК

«Теория и практика семейного консультирования психотерапии» – спецкурс (240 часов)

Начало: 22 сентября 2007 года.

Руководитель:

ОЛИФИРОВИЧ НАТАЛЬЯ

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС: ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ

1. Основные понятия и принципы системной семейной терапии.
2. Этапы и кризисы развития семьи.
3. Организация процесса семейной терапии. Техники семейной терапии.
4. Принципы работы с семейной историей.
5. Арт - терапия в работе с семьей.
6. Работа с семьями и супружескими парами в гештальт-терапии.
7. Работа с сексуальностью супругов.
8. Работа с детьми.
9. Психосоматика в семье

ПРАКТИКУМ ПО СЕМЕЙНОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ПСИХОТЕРАПИИ включает знакомство с основными направлениями и подходами семейной терапии, овладение базовыми умениями и навыками семейного психотерапевта, процесс-анализ терапевтических сессий.

СТРУКТУРА КУРСА предполагает сдачу зачета по теоретическому блоку, опыт личного участия в групповой психотерапии, очную и заочную супервизию индивидуальной работы с семейными проблемами.

Наталья: 8-0296-57-72-01 (моб.)

«Кризисная психология и психотерапия» – спецкурс (180 часов)

Начало: 13-15 октября 2006 года.

Руководитель:

ПОГОДИН ИГОРЬ

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС: ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ

Психологическая травма и психотерапевтическая работа с ней

Работа с психогенными расстройствами, сформированными при жизнеопасных ситуациях

Особенности психической деятельности в экстремальных условиях

Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)

Модели психологического сопровождения тяжелобольных и умирающих людей

Реабилитация жертв изнасилований

Психотерапевтическая работа с горем

Семейные кризисы: специфика терапевтической работы

Особенности проведения психологического дебрифинга

Суицид: профилактика, предупреждение, психотерапевтическая работа с суицидентами и их близкими.

Психотерапевтическая работа с детьми, пережившими сексуальное насилие и др.

СТРУКТУРА КУРСА предполагает сдачу зачета по теоретическому блоку, опыт личного участия в групповой психотерапии, очную и заочную супервизию индивидуальной работы с кризисными клиентами.

Игорь: 8-0296-54-76-65 (моб.).

«Теория и практика групповой психотерапии» – спецкурс (180 часов)

Начало: 2-4 ноября 2007 года.

Руководители:

ОЛИФИРОВИЧ НАТАЛЬЯ

ПОГОДИН ИГОРЬ

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС: ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ

1. ВВЕДЕНИЕ В ГРУППОВУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ. История развития групповой психотерапии. Виды групп. Качественный и количественный состав групп. Гетерогенность и гомогенность групп. Подходы к комплектованию терапевтической группы. Специфика гештальт-группы.

2. ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА. Понятие о групповой динамике. Цели, задачи, нормы группы. Структура группы, групповые роли и проблемы лидерства. Групповая сплоченность. Групповое напряжение. Формирование подгрупп и их влияние на функционирование группы. Стадии развития группы. Терапевтические факторы группы. Сопротивление, его формы на разных стадиях развития группы.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ. Подготовка к групповой психотерапии. Создание группы и поддержка ее существования.

4. ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТ. Подготовка групповых психотерапевтов. Балинтовские группы. Рольевые позиции ведущего группы. Котерапевты.

5. УЧАСТНИКИ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. Контингент участников групповой психотерапии. Трудные клиенты.

6. ГЕШТАЛЬТ В ГРУППЕ. Классическая гештальт - группа. Способы регуляции границ контакта и групповые потребности на разных фазах развития группы. Модели работы с групповым процессом.

7. ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВЕДУЩЕГО. Методы, техники и процедурные вспомогательные средства групповой работы. Техники освещения психотерапевтического процесса. Диагностика формы группового сопротивления (конфлюенция, интроекция, проекция, ретрофлексия).

ПРАКТИКУМ ПО ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ включает процесс-анализ терапевтических сессий, овладение базовыми умениями и навыками группового психотерапевта, а также знакомство с основными направлениями групповой терапии.

СТРУКТУРА КУРСА предполагает сдачу зачета по теоретическому блоку, опыт личного участия в групповой психотерапии, супервизию групповой работы.

Тел. 8-0296-54-76-65 (моб.) – Игорь, 8-0296-57-72-01 (моб.) – Наталья.

ГОРОД БРЕСТ

«Кризисная психология и психотерапия» - спецкурс (180 часов)

Начало: 26-28 октября 2007 года.

Руководитель:

ПОГОДИН ИГОРЬ

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС: ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ

Психологическая травма и психотерапевтическая работа с ней
Работа с психогенными расстройствами, сформированными при жизнеопасных ситуациях
Особенности психической деятельности в экстремальных условиях
Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)
Модели психологического сопровождения тяжелобольных и умирающих людей
Реабилитация жертв изнасилований
Психотерапевтическая работа с горем
Семейные кризисы: специфика терапевтической работы
Особенности проведения психологического дебрифинга
Суицид: профилактика, предупреждение, психотерапевтическая работа с суицидентами и их близкими
Психотерапевтическая работа с детьми, пережившими сексуальное насилие и др.
СТРУКТУРА КУРСА предполагает сдачу зачета по теоретическому блоку, опыт личного участия в групповой психотерапии, очную и заочную супервизию индивидуальной работы с кризисными клиентами.
Игорь: 8-0296-54-76-65 (моб.)

«Теория и практика семейного консультирования психотерапии» – спецкурс (240 часов)

Начало: 26 мая 2007 года.

Руководитель:

ОЛИФИРОВИЧ НАТАЛЬЯ

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС: ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ

1. Основные понятия и принципы системной семейной терапии.
2. Этапы и кризисы развития семьи.
3. Организация процесса семейной терапии. Техники семейной терапии.
4. Принципы работы с семейной историей.
5. Арт-терапия в работе с семьей.
6. Работа с семьями и супружескими парами в гештальт-терапии.
7. Работа с сексуальностью супругов.
8. Работа с детьми.
9. Психосоматика в семье.

ПРАКТИКУМ ПО СЕМЕЙНОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ПСИХОТЕРАПИИ включает знакомство с основными направлениями и подходами семейной терапии, овладение базовыми умениями и навыками семейного психотерапевта, процесс-анализ терапевтических сессий (60 часов).

СТРУКТУРА КУРСА предполагает сдачу зачета по теоретическому блоку, опыт личного участия в групповой психотерапии, очную и заочную супервизию индивидуальной работы с семейными проблемами.

Наталья: 8-0296-57-72-01 (моб.)

ЛЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ

ГОРОД МОСКВА

«ЦИКЛ КОНТАКТА С ПСИХИАТРИЕЙ: ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ. БОЛЬШИЕ

ПСИХОЗЫ.» – обязательный лекционный курс для студентов МГИ + клинико-диагностическая работа с приглашенными пациентами (30 ч)

Начало: 29 февраля – 1-2 марта 2008 года

Руководитель:

КИРИЛЛ КОШКИН

29 февраля: Общая психопатология

клинико-диагностическая работа с приглашенными пациентами - 2 часа

курс теории – 4 часа

1 марта: Шизофрения. Органические расстройства (эпилепсия)
клинико-диагностическая работа с приглашенными пациентами - 4 часа

курс теории – 4 часа

2 марта: Дифференциальная диагностика эндогенных и экзогенных заболеваний (шизофрения / шизоидная психопатия, невротические депрессии, параноидное расстройство личности, шизоидное расстройство личности, расстройство поведения, связанные с едой и др.) адаптированная для нужд практикующих гештальт-терапевтов.

курс теории – 4 часа; семинары – 4 часа

Кирилл: 117-94-81

Елена: 772-63-45

email: doctor_koshkin@mail.ru сайт: www.gestaltng.ru, www.telegrafist.ru

«Психиатрия для психологов»

Состоится: 8-10 апреля 2008 г.

Курс ведет

к.м.н. ФИЛИПЕНКО ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

Вы познакомитесь с клинико-психопатологической картиной

- невротических расстройств (паническое расстройство, простая и социальная фобия, ПТСР и т.д.)

- психотических расстройств (шизофрения, МДП),

- расстройств зрелой личности (нарциссическое, шизоидное, пограничное).

Основное внимание будет уделено дифференциальной диагностике вышеперечисленных нозологических единиц в частной практике гештальт-терапевта.

Формат – 18 часов теоретических занятий и 6 часов практической диагностики. Практическая диагностика представляет собой клинические разборы случаев реальных больных с шизофренией.

Ольга Любимова: (495)964-99-61, (495)109-18-59 (офис МГИ) или (495)495-36-13, 8-917-557-1453

Руководитель: Мария Андреева: (495)946-17-23, 8-916-652-03-29, anneri@mail.ru

www.gestaltline.com (раздел «Психологические тренинги»), www.gestalt.ru

Основы психотерапии психической травмы – лекционный курс – 30 ч. (10 лекций по 3 часа).

Начало – апрель 2008 г.

Лектор – к.пс.н. АЛЛАХВЕРДИЕВА ИРАДА

Предварительный план тематических лекций:

1. Понятие психической травмы. Исторический взгляд на психотерапевтическую работу с психической травмой.
2. Механизмы психической травмы: психологический, физиологический, биохимический, социальный.
3. Подход к психической травме в различных психотерапевтических школах.
4. Методы и стратегии работы с психической травмой.
5. Виды травм и специфика работы с ними.
6. Особенности психической травмы у детей.
7. Позиция терапевта в работе с травматиком. Профилактика синдрома «эмоционального выгорания». Тело терапевта.
8. Соматическая терапия психической травмы. Подход П. Левина.
9. Специфика работы с психической травмой в рамках семьи.
10. Особенности групповой работы с психической травмой. Метод дебрифинга.

Ирада: 8-903-270-09-29, (495)135-69-14, iradapsy@rambler.ru

3 раздел

СУПЕРВИЗОРСКИЕ И ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ, МАСТЕРСКИЕ

СУПЕРВИЗОРСКИЕ ГРУППЫ

ГОРОД МОСКВА

Супервизорская программа совершенствования в групповой терапии.

Следующая встреча 28 сентября 2007 г. в офисе МГИ.

Ведущий:

ВОЛОЩУК АННА

Занятия идут с октября 2006 г.

В программс

Ведение группы под супервизией.

Групповая супервизия на случаи работы с группой, с системой.

Теоретические и практические аспекты работы с группой.

Программа предназначена для:

-выпускников специализации по групповой терапии,

-тренеров, ассоциированных тренеров МГИ.

Аня: (495)593-65-22; 8-916-702-66-53

Супервизорская группа

Начало: октябрь 2007 г.

Встречи: по вторникам с 19:00 до 22:00

Ведущие:

БАСКИНА ЮЛИЯ

ХАРЬКОВ ГРИГОРИЙ

Юлия: (495)681-11-75, 8-916-161-71-67

Супервизорская группа для начинающих и ведущих группы (терапевтические, тренинговые и др.: очная и заочная супервизия).

Начало: октябрь 2007 г.

Ведущий:

БАСКИНА ЮЛИЯ

Юлия: (495)681-11-75, 8-916-161-71-67

Открытая супервизорская группа.

Профессиональная поддержка терапевтов. Творчество в работе с сопротивлением.

«Трудный» клиент.

Случаи из практик, супервизия, терапевтические «секреты», вопросы теории.

Ведущий:

СИДОРОВА ТАТЬЯНА

Расписание: 13 сент. Чт, 10 окт. Ср, 22 нояб. Чт, 19 дек. Ср. 2007 г.

По адресу: Нахимовский проспект, д.61, корп.5, кв.80.

Проезд: м. Профсоюзная, 1 вагон из центра, из метро выйти два раза направо, дойти до Нахимовского проспекта и повернуть налево, войти в арку магазина «Интероптика» и пройти вдоль левого ряда пятиэтажных домов к третьему дому. От метро 10 минут.

Позитивный и негативный смысл сопротивления в разных школах психотерапии.

Сопротивление клиента и сопротивление терапевта.

Ресурсы терапевта.

Ограничения терапевта.

Феномены сопротивления.

Источники сопротивления.

Приемы работы с сопротивлением.

Фрустрация как инструмент работы.

Сидорова Татьяна: 8 916 319 84 65. leptos-ok @rambler.ru.

Открытая супервизорская группа.

Начало: 31 октября.

Встречи: последние среды каждого месяца с 18.00 до 21.00.

Ведущий:

ДАНИЛОВА ИРИНА

Ирина: 964-40-52; 8-916-541-57-80

Супервизорская группа.

Начало: октябрь 2007 г., по мере набора группы.

При заочной супервизии возможен акцент на клинических аспектах.

Ведущий:

ИЛЬИЧЕВА ВАЛЕНТИНА

Валентина: (495) 325-76-14, 8-905-764-24-05, ivi@zmail.ru

Супервизорская группа - долгосрочная, открытая.

Начало: по мере набора, ориентировочно октябрь 2007 г.

Встречи 1 раз в месяц с 18:00 до 21:00.

Ведущие:

СЕМЕНОВА ОЛЬГА ФИЛАРЕТОВНА

ГЛАДКОВ ДМИТРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ

МОИСЕЕВА ЕЛЕНА

Ольга: (495) 203-79-30

Елена: 8-903-198-80-31

Дмитрий: (495) 772-56-89 Офис МГИ: (495) 964-99-61

Супервизорская группа.

Для начинающих практиковать.

Начало: октябрь 2007 г.

Ведущий:

БОЙКО ИРИНА ЛЬВОВНА

Для студентов МГИ - зачет часов терапии.

Ирина: 614-48-83; 8-916-331-76-45

Офис МГИ: 964-99-61

«Супервизия в телесно-фокусированном подходе в гештальт-терапии»

Начало: октябрь-ноябрь 2007г.

Ведущий:

БАСКАКОВА МАРИНА

при участии Л.Черняева, О.Семеновй, Н.Кошкиной.

Марина Баскакова: 721-47-98

Супервизорская группа

Начало: ноябрь 2007г

Ведущие:

ПОКАТИЛОВА МАРИНА

СОКОЛОВСКАЯ АЛЕНА

Супервизорская программа

Начало: ноябрь 2007г.

Ведущие:

БАЙ-БАЛАЕВА КАТЕРИНА – психолог (МГУ); тренер, супервизор, гештальт-терапевт; сертификат МГИ; клиническая практика – 12 лет, частная – 17 лет.

ВЕРШИНИН АНДРЕЙ – тренер, супервизор, гештальт-терапевт; сертификаты МГИ, супервизорской программы 3ей ступени Боба Резника (США, Лос-Анжелес, GATLA); клиническая практика – 8 лет, частная – 12 лет.

Годичная закрытая супервизорская программа, состоящая из 4х трехдневок, направленная на повышение профессионального психотерапевтического мастерства.

По окончании программы выдается сертификат МГИ. Студентам МГИ засчитываются часы супервизии.

Программа предназначена для:

- практикующих студентов МГИ;
- психотерапевтов, имеющих реальную практику.

Участие в программе включает в себя:

- > получение очной, заочной и включенной супервизии на групповую и индивидуальную работу,
- > мини-лекции по особенностям работы с различными сложными случаями в терапевтической практике (например, эротический перенос, психосоматика, панические атаки и др. по запросу группы),
- > возможность познакомиться со структурным подходом к супервизии и получить личностно-ориентированную супервизию на свою работу,
- > разбор и демонстрацию разных стилей работы психотерапевта,
- > теоретические дискуссии и любую другую работу по запросу участников в тематически обозначенных программой рамках.

Юлия: 8-916-629-70-44, abachova@rambler.ru (запись и справки)

Катерина Бай-Балаева: (495) 452-22-97

Андрей Вершинин: (0732) 78-67-49 .

Супервизорская группа

Начало: ноябрь-декабрь 2007 г.

Формат- 1 раз в 2 недели по 3 часа.

Ведущий:

МАЗУР ЕЛЕНА

Супервизия работы терапевтов с акцентом на работе с глубинными переживаниями клиента, травматическим опытом, соматическим процессом.

Время работы по договоренности с участниками

Елена Мазур: 8-916-638-71-29

Супервизорская программа совершенствования в терапии.

Начало: февраль 2008 г.

Ведущий:

ВОЛОЩУК АНЯ

В программе:

Дидактический процесс-анализ сессий.

Личностно-ориентированная супервизия.

Групповая супервизия.

Заочная супервизия случаев продолжительной работы с клиентами, семьями. Определение стратегии, тактики работы.

Работа по укреплению профессиональной позиции терапевта.

В группу приглашаются

-студенты, готовящиеся к работе с клиентами,

-терапевты, начинающие и ведущие практику.

Аня: (495)593-65-22; 8-916-702-66-53

ГОРОД БРЕСТ

Супервизорская группа

Начало: октябрь 2007 г.

Ведущие:

ПОГОДИН ИГОРЬ

ОЛИФИРОВИЧ НАТАЛЬЯ

Долгосрочная вечерняя еженедельная группа для практикующих гештальт-терапевтов. Различные формы супервизии: очная и заочная, терапевтическая и дидактическая, длительная и одноразовая, индивидуальная и групповая.

Игорь: 8-0296-54-76-65 (моб.)

Наталья: 8-0296-57-72-01 (моб.)

ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Супервизорская группа - долгосрочная, регулярная

Начало: октябрь 2007г.

Ведущий:

Вершинин Андрей

Различные формы супервизии: очная, заочная, индивидуальная и групповая.

Наталья 8(812) 567-03-72; Андрей 8(812) 714-64-71

ГОРОД ОДЕССА

Регулярная ежемесячная супервизорская группа

Группа работает с января 2007 г.

Ближайшие сессии- 22 мая, 26 июня, 24 июля, 28 августа.

Формат группы – 3-х часовая сессия один раз в месяц, четвертый вторник месяца с 18:00 до 21:00.

Ведущие:

ЕЛИСЕЕВ ВИТАЛИЙ

БАЕВА ЕЛЕНА

КОВТУН (ДРОЗДОВА) ЕКАТЕРИНА

Елена: 8(067)- 486-91-53(моб.), 8 (048)-788-19-48 (моб.), 8 (048) 366-770 (раб).

Екатерина: 8 (050)-490-68-87 (моб). vitel@inbox.ru

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ

ГОРОД МОСКВА

Еженедельная закрытая терапевтическая группа

Начало: сентябрь 2007

среда: 18.00-21.00

Ведущие:

РОГОВА ИРИНА

МАКАРОВА ГАЛИНА

Ирина: (495) 291-81-05, 8-903-791-14-04

Галина: (495) 687-15-42, 8-916-132-37-72, galama@yandex.ru

"Новые горизонты", еженедельная терапевтическая группа

Начало: сентябрь 2007 г.

Ведущий:

ЖУКОВ ЛЕОНИД БОРИСОВИЧ

при участии Баргеновой Зои Сергеевны

Леонид: (495) 248 1990, (903) 724 0797; lbg@rpri.ru, lbg@mail.ru

Зоя: (916) 142 7287, barteneva_z_s@mail.ru

Еженедельная терапевтическая группа

Начало: сентябрь 2007 г.

Ведущая:

БАНУШКИНА ИННА ПЕТРОВНА

ЕЛИСЕЕВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА

Ирина: (495)796-47-35; irina_velis@mail.ru

Инна: 8(903)247-53-77; inna.banushkina@mail.ru

«Гармония», долгосрочная еженедельная открытая терапевтическая группа

Группа работает по понедельникам с 18:45 до 21:15.

Ведущие:

ГЛАДКОВ ДМИТРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ

ЕЛАГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Дмитрий: (495) 772-56-89, gladkov26@rambler.ru

Ольга: (495) 452-51-78, 8-910-477-95-45, oelagin@severnet.ru

«Сотри случайные черты и ты увидишь: мир-прекрасен!», долгосрочная

еженедельная открытая терапевтическая группа.

Группа работает по четвергам с 18:00 до 21:00.

Ведущие:

СЕМЕНОВА ОЛЬГА ФИЛАРЕТОВНА

ГЛАДКОВ ДМИТРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ

Дмитрий: (495) 772-56-89 ; Ольга: (495) 203-79-30; офис МГИ: (495) 964-99-61

Терапевтическая группа

Долгосрочная еженедельная открытая терапевтическая группа. Добор в группу.

Группа работает по четвергам с 17.30 до 20.00 в помещении офиса МГИ.

Ведущие:

ХЛОМОВ ДЕНИС НЕСТОРОВИЧ

ЕЛАГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Ольга: (495) 964-99-61, (495) 452-51-78, 8-910-477-95-45. ollia44@rambler.ru

Еженедельная терапевтическая группа

Начало: сентябрь-октябрь 2007.

Ведущие:

КОНСТАНТИН БАЖЕНОВ,

НАТАЛЬЯ ПЕТУХОВА

Наталья: 109-20-12 e-mail: natamay@yandex.ru

Константин: 8-916-597-94-10.

Еженедельная открытая терапевтическая группа

Начало : 1 октября 2007, завершение группы - май 2008

Встречи: по понедельникам с 18:30 до 21:30

Ведущие:

ЛОГИНОВ КОНСТАНТИН АНАТОЛЬЕВИЧ

ПРОКОПЮК СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА

Константин: 8 903 1034131, kostya@psyforum.ru

Светлана: 8 903 1725711, veliya@bk.ru

Место проведения - офис МГИ

Еженедельная открытая терапевтическая группа

Продолжительность работы группы - с октября 2007 по май 2008

Первая встреча - 1 октября 2007

Встречи: по понедельникам с 11:00 до 14:00

Ведущие:

ЛОГИНОВ КОНСТАНТИН АНАТОЛЬЕВИЧ

ПРОКОПЮК СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА

Константин: 8 903 1034131, kostya@psyforum.ru

Светлана: 8 903 1725711, veliya@bk.ru

Место проведения - офис МГИ

Долгосрочная терапевтическая группа «По-взрослому»

Начало: 5 октября 2007 года

Встречи 1 раз в неделю: среда с 19-00 до 22-15

Ведущие:

ЕЛЕНА ДЫХНЕ

КИРИЛЛ КОШКИН

Елена: (495) 772-63-45

Кирилл: 8-926-207-11-06, (495) 117-94-81

Терапевтическая группа «Люди и события» (встречи про жизнь)

Начало: 11 октября 2007 года

Следующие встречи: 25.10; 15.11; 29.11; 13.12.07 и т.д.

Встречи по четвергам один раз в две недели с 18.30 до 21.00

Ведущая:

НАТАЛЬЯ СОКОЛОВА

Группа для тех, кто хочет узнать о себе что-то новое или вспомнить забытое старое, получить к этому доступ и попробовать этим воспользоваться, сначала в группе, а затем и в обычной жизни.

И при желании поделиться тем, что из этого получается с участниками группы.

Наталья: 126-41-08, мобильный 8-815-331-56-60, goso789@mail.ru

Еженедельная терапевтическая группа

Начало: 20 октября 2007 г. (30 встреч)

Встречи: суббота 13.30-15.00

Ведущие:

ЛОГИНОВ КОНСТАНТИН АНАТОЛЬЕВИЧ

при участии Каменецкой Галины Яковлевны

Константин 8-903-104-41-31 kostya@psyforum.ru

Галина 8-903-540-07-96 doctor@psyforum.ru

Подробнее читайте на сайте: www.psyforum.ru

Терапевтическая группа «Мужчина & женщина. Прерванный контакт».

Начало: октябрь 2007 г.

Встречи 1 раз в 2 недели на 2,5-3 часа.

Ведущие:

КАМБУРОВА МАРИЯ

АНДРЕЕВА ЕВГЕНИЯ

Камбурова Мария: 401-65-04, 8-909-165-09-65

Андреева Евгения: 699-34-15, 724-65-11.

«Ресурсы и качество жизни» - терапевтическая группа

Начало: октябрь 2007 г.

Встречи: среда с 19:00 до 22:00

Ведущие:

БАСКИНА ЮЛИЯ

ХАРЬКОВ ГРИГОРИЙ

Юлия: (495)681-11-75, 8-916-161-71-67

Терапевтическая группа

«СЕМЬЯ – ТИХАЯ ГАВАНЬ ИЛИ ПОЛЕ БИТВЫ?»

Начало: октябрь 2007.

Ведущие:

КОНСТАНТИН БАЖЕНОВ,

НАТАЛЬЯ ПЕТУХОВА

Наталья: 109-20-12 e-mail: natamay@yandex.ru

Константин: 8-916-597-94-10.

Женская терапевтическая группа.

Начало: октябрь 2007 года.

Группа проводится 2 раза в месяц по воскресеньям с 11.00 – 19.00 в течении 1 года.

Ведущие группы:

ИРИНА ЛОГИНОВА

ИРИНА ИВАШИНА

Приглашаем женщин разного возраста принять участие в терапевтической группе.

Ждем жен. матерей, дочерей, невест, бабушек, сестер.

В нашей группе возможно обсуждение любых тем, которые касаются ваших чувств, ролей, ожиданий, изменений, конфликтов, поиска стабильности в отношениях.

Как совмещать профессиональную деятельность и материнство, как ладить с детьми, супругами и друзьями. Как найти взаимопонимание со своими родителями и т. д.

И несмотря на это, не забыть про себя.

Логина Ирина - д. 8- (495)-702-16-54, м. 8-916-291-11-41, e-mail: baturino@ya

Ивашина Ирина -- д. 8- (495)- 958-12-98, м. 8-916-945-09-41, e-mail: ivira_1@mail.ru

Группа профессиональной поддержки начинающих терапевтов

Начало: октябрь-ноябрь 2007.

Ведущие:

КОНСТАНТИН БАЖЕНОВ

НАТАЛЬЯ ПЕТУХОВА

Наталья: (495) 109-20-12, e-mail: natamay@yandex.ru

Константин 8-916-597-94-10.

Терапевтическая группа «Помощь семье в период поступления ребенка в первый класс».

Ведущие:

САДОВНИКОВА ТАТЬЯНА - к.п.с.н, преподаватель кафедры возрастной психологии (МГУ), гештальт-терапевт, ассоциированный тренер МГИ

при участии:

КОЗЛОВСКАЯ МАРИЯ - возрастной психолог (МГУ), гештальт-терапевт (сертификат МГИ), специализация -- работа с детьми и семьей

Группа для взрослых, которые хотят разобраться в том, что важно для них при выборе учебного заведения для своего ребенка. Для тех, кому важно пройти испытания самому и оказать эффективную поддержку ребенку, а также подготовиться к тем изменениям, которые ждут семью на пороге школы. Приглашаются родители 5-летних детей.

Группа рассчитана на период с ноября по апрель 2007/2008 и будет проходить в режиме встреч 1 раз в месяц в вечернее время в будние дни.

Мария: 8-916-673-36-12

Татьяна: 8-905-780-91-21

Терапевтическая группа

Начало: ноябрь 2007 г.

Формат-1 раз в неделю по 2 часа

Ведущая:

МАЗУР ЕЛЕНА

Содержание- работа с психологическими травмами и экзистенциальными проблемами участников.

Время работы- по договоренности с участниками.

Елена Мазур: 8-916-638-71-29

Терапевтическая группа - постоянно действующая

Начало: ноябрь 2007 г.

Руководитель:

БОЙКО ИРИНА ЛЬВОВНА

Для студентов МГИ - зачет часов терапии.

Ирина: (495) 614-48-83; 8-916-331-76-45

Офис МГИ: (495) 964-99-61

Долгосрочная еженедельная терапевтическая группа.

Начало группы: 8 ноября 2007

Ведущие:

ЗАБЕЛОЦКАЯ АННА

ХЛОМОВ ДЕНИС

Встречи по четвергам с 18.30 до 20.30.

Формат группы: открыто-закрытый. Минимальное количество посещений - пять встреч. Это связано с необходимостью создания безопасного терапевтического пространства.

Часы, набранные в группе, засчитываются в качестве учебных групповых часов.

Записаться в группу можно по тел. 964-99-61(офис МГИ) или 8- 903 -120 -61- 95 (Анна),

rusjena@yandex.ru

Терапевтическая группа.

Начало: ноябрь 2007г.

Ведущие:

ПОКАТИЛОВА МАРИНА

СОКОЛОВСКАЯ АЛЕНА

Марина: 106-21-82.

Терапевтическая группа для людей пенсионного возраста.

Начало: январь 2008г.

Ведущий:

ПАРЕМУЗОВА ИРИНА при участии Петровой Ольги

Записаться в группу можно по тел.8-916-129-51-03 Ирина, 495-75-95 Ольга.

«Остаться в живых», долгосрочная еженедельная (3ч) закрытая терапевтическая группа.

Начало группы: февраль-март 2008г.

Ведущий:

АЛЛАХВЕРДИЕВА ИРАДА

при участии Столяровой Елены

Программа направлена на работу с собственными психотравматическими состояниями.
Ирада: (495)135-69-14, 8-903-270-09-29, iradarsy@rambler.ru
Елена: 8-916-508-36-39, evs@ru.ru

ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Еженедельная долгосрочная открытая терапевтическая группа.

Начало: сентябрь 2007 г.

Группа проходит по вторникам, с 19 ч. до 21 ч.

Адрес: С-Петербург, Троицкий пр., д. 1.

Ведущий:

КОНДУРОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Сергей: 8 (901) 302-74-37

e-mail: kondurov@pisem.net

ГОРОД ОДЕССА

Терапевтическая группа « Re: life » - долгосрочная еженедельная закрытая малая терапевтическая группа

Начало группы: сентябрь 2007 г.

Встречи - один раз в неделю по четвергам с 18:00 до 21:00.

Адрес: г. Одесса, ул. Пушкинская, 34.

Ведущие:

ЕЛИСЕЕВ ВИТАЛИЙ

КОВТУН (ДРОЗДОВА) ЕКАТЕРИНА

Елена Баева : 8 (067) 486-91-53(моб.), 8 (048)788-19-48 (моб.), 8 (048) 366-770 (раб).

vitel@inbox.ru

Терапевтическая группа

Начало: 30 ноября по 02 декабря 2007г.

Ведущий:

ДЕНИС ХЛОМОВ

Запись по тел.: 8-0482-399-917, +380-97-464-55-34 или 8-048 762-25-51 - Алена

АВТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

ГОРОД МОСКВА

Авторская мастерская «Движение и тело»

Начало: сентябрь 2007 г.

Ведущий:

СВИРИДОВ МАКСИМ

Максим: 8-916-131-15-18, (495)140-03-70, msviridov@inbox.ru

Мастерская «Тело, Душа, Разум»

Гештальт терапия и Телесно-ориентированный подход в групповой и индивидуальной работе.

Начало занятий: 6 октября 2007 г.

Ведущие:

ТАТАЬЯНА ШИРЯЕВА

МАРГАРИТА РАВИКОВИЧ

Занятия проводятся 1 раз в неделю по субботам, с 18-30 (3 часа) в специально оборудованном помещении. Психологический центр «Рост» м. «Коньково», «Юго-Западная».

Цель тренинга:

Изучение содержательных взаимосвязей телесного и психического, возможностей использования этих взаимосвязей для диагностики, коррекции и личностного роста. Обучение здоровьесберегающим технологиям, методам развития устойчивости к стрессам, оптимизация межличностных отношений, раскрытия внутренних личностных ресурсов. Индивидуальный личностный контакт с каждым из участников группы, варианты групповой работы, возможность проработки собственных психологических проблем и личностного роста, подготовка к индивидуальной и групповой консультативной и развивающей деятельности.

Перед тренингом и после него проводится диагностика участников группы с последующим анализом индивидуальной и групповой динамики.

В программе группы:

Знакомство с задачами и правилами работы в терапевтической группе.

Заключение договора с участниками и утверждение правил группы. Упражнения на создание безопасности в группе.

- Тело и телесность. Механистически понимаемое тело и живое тело (телесность). Представление об энергетической природе человека как основе психологии телесности.

- Отношение к телесности в процессе жизненного пути человека(онтогенеза). Проблемы осознания и принятия телесности. Культурно-историческая обусловленность возникновения телесных проблем современного человека.

- Движение как основной язык тела. Движение и чувствование. Возможности использования движения в развивающих и психотерапевтических целях. Осознание через движение.

- Западные школы телесно-ориентированной психотерапии: вегетотерапия В.Райха, биоэнергетика А.Лоуэна, метод М.Фельденкрайза, биосинтез Боаделлы и др.

- Телесное движение и система отношений человека к себе и миру. Дыхание как модель взаимодействия человека с миром. Диагностика психологических проблем человека с помощью дыхания. Устойчивые паттерны дыхания и их взаимосвязь с психологической проблематикой человека.

- Психологическая целостность и телесные расщепления как аналог внутриллических конфликтов.

- Метод соматического резонанса. Образ тела у людей с различной психологической проблематикой.

- Психология позы и походки. Анализ поз во время сна.

- Состояния заземленности и «подвешенности», их выражение в телесных паттернах.

- Исследование личностных установок и жизненных стратегий с помощью телесно-ориентированных техник. Проблемы доверия, сверхконтроля и уверенности в себе, а также проблемы проявления и выражения собственной агрессии и сексуальности участников группы.

- Упражнения по развитию навыков работы с пространством, голосом и интонацией. Упражнения на осознание собственных ощущений, переживаний, фантазий, ощущений собственного тела (размеры, форма). Работа терапевта с телесным процессом клиента: поза (осанка, заземленность), дыхание, равновесие и походка.

Количество участников программы ограничено (10-15 человек).

Татьяна: 725 85 16; 8 (903) 794 41 99 e-mail: tati@gestaltlife.ru

Маргарита: 8 (903) 178 84 88 e-mail: m_rav@mail.ru

www.gestaltlife.ru; www.treningrost.ru

Авторский семинар «Психологическая коррекция расстройств поведения у детей и подростков»

Начало: 27-28 октября 2007г

Ведущие:

ДУНАЕВА ЮЛИЯ

ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА

Приглашаются психологи, психотерапевты и социальные педагоги. Семинар направлен на обучение психологической коррекции агрессивного поведения, хулиганства, лживости, воровства, прогулов занятий в школе и побегов из дома, вспышек гнева, вызывающего, провоцирующего и оппозиционного поведения у подростков.

Вы узнаете:

- О природе и функции агрессии;
- Теории, объединяющие формирование и сохранение агрессивного поведения;
- Применять различные методы коррекции расстройств в поведении.

Вы научитесь:

- Использовать диагностические методики, направленные на изучение агрессии и социальной дезадаптации;
- Распознавать причину расстройства поведения;
- Применять различные методы коррекции расстройств в поведении.

Продолжительность- тренинг состоит из двух циклов по 2 дня.

Дунаева Юлия Владимировна – психолог (МГУ), преподаватель ИПП, сертифицированный гештальт-терапевт МГИ, опыт консультативной работы 9 лет.

Васильева Ольга Борисовна – психолог, преподаватель МГОПУ им.Шолохова, специалист в области когнитивно-ориентированного консультирования, семейного консультирования, по работе с психологической травмой, опыт консультативной работы 6 лет.

Ольга: 8-906-718-84-94, e-mail: vasileva_ps@mail.ru

Юлия: 8-901-518-18-97

Творческая лаборатория - расширение возможностей терапии, «неправильная терапия», границы и критерии терапии.

Начало: осень 2007 г.

Ведущий:

ЧЕРНЯЕВ ЛЕВ

Лев: 8-926-551-27-81

Авторская мастерская Льва Черняева.

«Интуитивный гештальт или дао гештальта».

Основная идея – осознание модели терапии, внутренних границ гештальт-терапии и критериев терапии, обсуждение - что можно и что нельзя в терапии, и почему и для чего, расширение границ приемлемого, доступного и удобного в терапии, экспериментирование с запрещаемыми, спорными или «невозможными» проблемами и темами гештальт-терапии, которые предлагают участники группы и ведущий.

Гарантируется поддержка интуитивной, заумной, телесной, бестолковой, чудной и странной терапии, терапии первого импульса, а также супервизия и процесс анализ.

Приветствуется творчество, которое можно объяснить, интенции и импульсы, которые можно обсудить и попробовать выполнить, идеи, которые можно развить и воплотить.

Обещают быть: Несовершенство и Неопределенность, Бессилие и Незавершенность.

Приглашаются творческие гештальт-терапевты, проходящие личную терапию.

Встречи на полнолуние и новолуние, раз в 2 недели, по вечерам.

Ведущий:

ЧЕРНЯЕВ ЛЕВ

Лев: 8-926-551-27-81

Программа повышения квалификации (150 часов) для завершивших специализацию.

Руководители:

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

КОШКИН КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

1. Психотерапия сексуальных отношений. Гендерные проблемы в работе с сексуальностью в семье.

2. Индивидуальная и семейная терапия в работе с изменами и разводами.

3. Агрессия и насилие в семейных отношениях. Работа с агрессивными членами семьи и их жертвами.

4. Психотерапия семей с психически больными.

5. Тяжелая болезнь и потеря в семье. Работа с горем. Экзистенциальные проблемы в семейной терапии.

Знакомство с методами и техниками работы с семьей, супружескими парами и детско-родительскими отношениями может происходить по желанию участников на опыте решения их собственных проблем. Группа предоставляет возможности получения как клиентского, так и терапевтического опыта.

Встречи по выходным дням.

Наталья: (495)134-44-28, 8-916-961-72-90

ГОРОД ОДЕССА

«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» - специализированная учебная программа (300 часов).

Начало: октябрь 2007 г.

Руководитель проекта:

МАЗУР-МАРЕЦКАЯ ЕЛЕНА

Организаторы специализации:

ВИТАЛИЙ ЕЛИСЕЕВ

ЕЛЕНА БАЕВА

Виталий: 8(067) 482-61-97

Елена: 8(067) 486-91-53 (моб.), 8(048) 788-19-48 (моб.), 8(0482)-366-770

vitel@inbox.ru

КОНФЕРЕНЦИИ

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТОВ «ДЕБЮТ».

23, 24, 25 ноября 2007 года.

Организаторы:
СМИРНОВ АЛЕКСЕЙ
ВАКСМАН АННА
СВИРИДОВ МАКСИМ

Куратор конференции: КАТЕРИНА БАЙ-БАЛАЕВА

В программе конференции: мастер-классы начинающих гештальт-терапевтов и студентов, обучающихся в программах МГИ, мастер-классы и лекции тренеров МГИ, вечерние процесс группы.

Приглашаются все желающие.

Запись и дополнительная информация:

Анна 8-916-238-97-58

Офис МГИ: 964-99-61

Конференция состоится по адресу: м. Фрунзенская, психологический центр «Перекресток».

КОНФЕРЕНЦИИ ФАКУЛЬТЕТА «ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЕЙ»

7-8 ноября 2007 года «РОЛИ В СЕМЬЕ: КАРНАВАЛ. СЕКСУАЛЬНОСТЬ»

26-27 марта 2008 года «СОВРЕМЕННЫЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ».

В программе: доклады, представление случаев из психотерапевтической практики, мастерские, круглые столы.

Место проведения: м.Сокол, школа «Муми-тролль», Волоколамское ш. д.1

Дополнительная информация: сайт МГИ gestalt.ru, gestaltist.ru

Офис МГИ: (495) 964-99-61, (495) 109-18-59

Дмитрий Гладков: (495) 772-56-89. gladkov26@rambler.ru

Елена Моисеева: 8-903-198-80-31

7-10 февраля 2008 г. XVII Ежегодная всероссийская конференция по гештальт-терапии

Всероссийская конференция по гештальт-терапии, именуемая порой «Зимней школой» - одно из основных плановых мероприятий МГИ, вот уже 17 лет собирающее многих профессионалов, тех, кто собирается стать гештальт-терапевтом, и интересующихся подходом.

В программе:

семинары, мастерские и лекции ведущих специалистов в области гештальт-терапии

круглые столы по вопросам применения ГТ в самых разных областях психотерапии

изложение и обсуждение случаев из частной практики

и, как всегда, - встречи с интересными людьми и тусовка в кругу единомышленников

Конференция состоится в подмосковном пансионате "Салют", недалеко от г. Пушкино.

Можно взять с собой детей, которые во время работы находятся под присмотром воспитателей.

Офис МГИ: (495) 964-99-61, (495)109-18-59

«От Рождества до Старого-Нового Года!!!» зимний терапевтический шаттл с 8.01.2008 по 14.01.2008

Проект «Шаттл» терапевтический недельный интенсив-марафон.

Программа построена на сочетании индивидуальной и групповой работы направленной на исследование себя, решение внутренних конфликтов, и будет проходить на даче в Подмоскowie.

Терапия в рамках проекта осуществляется тренерами интенсива.

Участники за время работы получают 10 часов индивидуальной терапии, и часы групповой терапии тренеров МГИ.

Тренерский состав - они же терапевты, они же оргкомитет Денис Хломов, Катерина Бай-Балаева, Марина Тихомирова, Григорий Харьков.

Количество участников не более 20 человек.

Оргвзнос: до 15.11 - 5500руб, до 15.12 - 6500руб, далее и на месте- 7000руб.

Справки по телефонам: 964-99-61 - офис МГИ,

8 (916) 634-81-25 Марина Тихомирова

Осенне-зимний терапевтический интенсив «SHUTTLE»

Начало: 21-25 ноября 2007 года

• Тренерский состав: Денис Хломов (г. Москва), Григорий Харьков (г.Москва), Ирина Фролова (г.Минск), Юлия Сушкова (г.Минск)

• Тема: «Взаимоотношения»

• Программа:

- лекционный курс

- работа в малых группах

- индивидуальная терапия

- терапевтические группы

Этот интенсив предназначен для тех, кому интересны тонкости выстраивания взаимоотношений, для тех, кому в данное время нужна интенсивная поддержка, а также для тех, кому интересно посмотреть работу данной тренерской команды.

• Предполагаемое количество участников 30 человек.

• Оргвзнос 120 долларов (эквивалент в рублях на день оплаты)

• Тренер, ответственный за интенсив, - Денис Хломов

• Организаторы: Сушкова Юлия (контактный телефон +375296243221), Фролова Ирина (контактный телефон +375296442514).

МОСКОВСКИЙ ГЕШТАЛЬТ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВО ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ
«ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД»
КОНСУЛЬТАТИВНО-ТРЕНИНГОВЫЙ ЦЕНТР
ОБЩЕСТВА ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ
(ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД)

МГИ - это стандартизированная стабильная система подготовки гештальт-терапевтов, действующая на территории СНГ.

Официально Московский Гештальт Институт имел организационно-правовую форму Негосударственного Образовательного Учреждения «Гештальт институт», которая существовала с 1997г. по 2006г. В процессе работы Московского Гештальт Института как НОУ «Гештальт институт» создавались и совершенствовались стандарты подготовки Гештальт-терапевтов. В настоящее время **Московский Гештальт Институт** не является отдельным юридическим лицом, представляет собой основную программу-систему подготовки гештальт-терапевтов, в соответствии со стандартами и процедурами, разработанными группой тренеров, ныне объединенных в Общество.

МГИ как система подготовки гештальт-терапевтов, является членом Ассоциации Русскоязычных Гештальт институтов (АРГИ – национальная ассоциация, входящая в Европейскую Ассоциацию гештальт-терапии (EAGT), членом федерации организаций, развивающих гештальт образование (FORGE).

Преподаватели, работающие по стандартам МГИ, имеют подготовку гештальт-терапевтов, супервизоров и тренеров, что позволяет им вести обучающие программы по гештальт-терапии. Успешно выпустившие две программы базового курса являются ведущими тренерами МГИ.

Общее руководство учебной деятельностью осуществляет Профессиональный совет МГИ (председатель - Даниил Хломов).

Члены ПС: Даниил Хломов, Елена Калитеевская, Денис Хломов, Нина Голосова, Наталия Кедрова, Катерина Бай-Балаева, Марина Баскакова, Елена Мазур-Марейская, Игорь Данилов (Москва); Елена Петрова (Санкт-Петербург); Александр Теньков (Воронеж); Владимир Филипенко, Игорь Погодин, Константин Королев (Минск); Александр Моховиков (Одесса); Светлана Сорокина (Краснодар).

Рабочая группа ПС координирует основные направления:

- Общая координация развития гештальт-подхода - Даниил Хломов;
- Содержание учебных программ - Елена Калитеевская;
- Издательская деятельность - Денис Хломов;
- Этика терапевтических отношений - Нина Голосова;
- Международные контакты - Наталия Кедрова;
- Сообщество гештальт-терапевтов - Катерина Бай-Балаева.

Общество практикующих психологов (ОПП) «Гештальт подход» - общественная организация, объединяющая специалистов (высшее образование в области психологии, педагогики, медицины и социальной работы), развивающихся в области гештальт-терапии. Общество занимается развитием гештальт-терапии и гештальт-анализа в частной практике и поддерживает стандарты подготовки гештальт-терапевтов МГИ. В своей работе Общество ориентируется на стандарты Европейской Ассоциации гештальт-терапии (EAGT).

Президент ОПП – «Гештальт-подход» – Даниил Хломов.

Председатель ОПП «Гештальт-подход» – Катерина Бай-Балаева.

Профессиональный совет ОПП «Гештальт-подход»:

Даниил Хломов, Елена Калитеевская, Денис Хломов, Нина Голосова, Наталия Кедрова, Катерина Бай-Балаева, Марина Баскакова, Елена Мазур-Марейская, Игорь Данилов (Москва); Елена Петрова (Санкт-Петербург); Александр Теньков (Воронеж); Владимир Филипенко, Игорь Погодин, Константин Королев (Минск); Александр Моховиков (Одесса); Светлана Сорокина (Краснодар).

Рабочая группа ПС координирует основные направления:

- Общая координация развития гештальт-подхода - Даниил Хломов;
- Содержание учебных программ - Елена Калитеевская;
- Издательская деятельность - Денис Хломов;
- Этика терапевтических отношений - Нина Голосова;
- Международные контакты - Наталия Кедрова;
- Сообщество гештальт-терапевтов - Катерина Бай-Балаева.

В 2006 году было зарегистрировано новое юридическое лицо - ООО «**Консультативно-тренинговый центр Общества практикующих психологов (Гештальт-подход)**». Консультативно-тренинговый центр – это организация, занимающаяся подготовкой к членству, и организационной системы членства в Обществе (сбор средств для нужд общества, организация подготовки гештальт-терапевтов и тренеров Общества в соответствии со стандартами МГИ и их учёт).

ТРЕНЕРЫ МГИ

МОСКВА

АНДРЕЕВА МАРИЯ ГЕРМАНОВНА – ведущий тренер, координатор образовательных программ МГИ, супервизор, терапевт, 12 лет терапевтической практики, 8 лет практики групповой работы.

АНДРЮЩЕНКО ДЕНИС ВИКТОРОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Работаю с детьми и взрослыми.

БАЙ-БАЛАЕВА КАТЕРИНА КИРИЛЛОВНА - ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета, зам. директора МГИ. Сертификат EAGT, работа с психосоматическими расстройствами, 13 лет терапевтической практики.

БАЛУШКИНА ИННА ПЕТРОВНА – тренер, супервизор, терапевт. Работаю с детьми и родителями. с подростками. Большой интерес к работе с мамами и детьми до 6 лет (с парами). Провожу терапевтические и обучающие группы.

БАСКАКОВА МАРИНА АНДРЕЕВНА - ведущий тренер, супервизор, психотерапевт (сертификат EAGT), член профессионального совета, 15 лет практики.

БАСКИНА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА, к.п.н. - тренер, супервизор, терапевт (Сертификат Франкфуртского и Вашингтонского Гештальт Институтов). 17 лет терапевтической и консультационной практики. Работает с организациями – консультирование, тренинги. Ведет обучающие программы в МГИ.

БОЙКО ИРИНА ЛЬВОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Работаю с подростковыми проблемами и проблемами взрослых в семье и индивидуально. Работаю с женско-мужскими отношениями и отношениями отцов и детей.

БУРЦЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА - тренер, супервизор, терапевт, психолог МГУ. 6 лет клинической практики, центр реабилитации инвалидов, психосоматическая клиника, центр реабилитации химически зависимых, специалист по работе с зависимостями, семейный терапевт.

ВАКСМАН АННА ВЛАДИМИРОВНА – к.м.н., тренер, супервизор, терапевт. Врач-психиатр. Направления: депрессии, психосоматика, личностные расстройства.

ВАЛАМИН АНДРЕЙ- тренер.

ВОЛОЩУК АННА ЭДУАРДОВНА - ведущий тренер, супервизор, терапевт. Сертификат EAGT. МГУ, клинический психолог. Мюнхенский институт интегративной семейной терапии. Проблемы химической зависимости и эмиграции. Интерес к групповой и индивидуальной психоаналитической терапии.

ГЛАДКОВ ДМИТРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт, зам. директора по учебной части МГИ.

ГОЛОСОВА НИНА ИВАНОВНА - ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета, сертификат EAGT.

ГОРЮНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА - тренер, супервизор, терапевт, сертификат EAGT, опыт клинической работы, 10 лет терапевтической практики.

ДАНИЛОВ ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ - ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета.

ДАНИЛОВА ИРИНА РОНУАЛЬДОВНА - тренер, супервизор, терапевт.

ДОЛГОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Стаж работы 10 лет. Психолог-дефектолог. Семейный терапевт, Гештальт-терапевт. Область профессионального исследования: работа с биографией, терапия концентрации.

ДУНАЕВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Опыт работы - 7 лет. Работаю со взрослыми и детьми. Веду терапевтические группы. Интересуюсь «женской» тематикой и возможностями интеграции различных психотерапевтических подходов.

ДЫХНЕ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Психолог (МГУ), Институт практической психологии и психоанализа, гештальт-терапевт аналитической ориентации.

ЕЛАГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Психолог (МГПУ) Индивидуальная, групповая терапия со взрослыми, работа с детьми и подростками, семьей.

ЕЛИСЕЕВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Психолог (специализация - Клиническая психология, МГУ). Опыт индивидуального консультирования и ведения терапевтических групп. Опыт работы с бизнес-организациями по вопросам коммуникативной компетентности и мотивации персонала. Циклы тренингов для приемных, патронатных родителей и воспитателей детского дома семейного типа.

ЗИМИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА - тренер, супервизор, терапевт.

ИВАШИН ОЛЕГ ИГОРЕВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Психолог, сотрудник центра «Перекресток», групповая и индивидуальная работа с подростками и взрослыми.

ИЛЬЧЕВА ВАЛЕНТИНА ИГОРЕВНА - ведущий тренер, супервизор, терапевт. Сертификат EAGT. Психолог (МГУ), стаж терапевтической практики 23 года, основное направление - клиническое.

КАЛИТЕВСКАЯ ЕЛЕНА РОСТИСЛАВОВНА, к.п.с.н - ведущий тренер, супервизор, психотерапевт, член профессионального совета, зам. директора МГИ по учебным программам. 20 лет психотерапевтической практики, сертификат Европейской ассоциации гештальт-терапии (ФРГ, Франция).

КАМЕНСКАЯ АЛЛА ИВАНОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Сертификат GATLA. 18 лет клинической практики в области зависимостей.

КЕДРОВА НАТАЛИЯ БЕНИФАТЬЕВНА - ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета, сертификат EAGT, зам. директора по связям с зарубежьем, декан факультета «гештальт-терапия в работе с детьми и семьей».

КОШКИН КИРИЛЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Врач-психиатр. 1-ый Московский Медицинский Институт, Московский Институт Интегративной Семейной Терапии. Семейный терапевт. Научный сотрудник отдела аффективной патологии Московского НИИ психиатрии МЗ РФ, консультант МСЧ «АМО ЗИЛ». Член ППД, Американского Общества Семейных Терапевтов.

КУЗНЕЦОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Психотерапия беременных и бесплодных пар, психотерапия зависимостей. Семейная, индивидуальная психотерапия.

ЛЕБЕДЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Дипломированный психолог, кандидат философских наук, автор обучающих и терапевтических программ по детской, семейной, арт и гештальт терапии, член Общества семейных консультантов и психотерапевтов и Международной ассоциации семейной терапии (IFTA).

ЛЕВЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт, врач-психотерапевт, гомеопат. Медицинский стаж 29 лет, психотерапевтический стаж 12 лет.

ЛЕЙБМАН ИРИНА ЯКОВЛЕВНА - к.п.с.н., тренер, супервизор, терапевт. 10 лет практики. Работа с детьми, родителями. Проблемы адаптации в новых условиях. Доцент Московского Городского психолого-педагогического университета.

ЛЕОНОВА ИРИНА БОРИСОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Врач, психолог, гештальт-терапевт, тренер и супервизор Гештальт Ассоциации, сертифицированный травмотерапевт (Certificate of completion Pacific Institute Europe Somatic Institute).

ЛОГИНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Стаж работы 10 лет, преподаватель МГППУ.

МАЗУР-МАРЕЦКАЯ ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА, к.п.н. - ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета. Психотерапевтическое образование по ряду направлений - гештальт-терапия, экзистенциальная терапия, работа с травмой. Опыт работы в клинике - около 20 лет, частная практика. Работа с разными видами травм; проблемы самоопределения.

МАРТЬЯНОВ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Психолог, гештальт-терапевт, сертифицированный специалист по трансперсональной психотерапии (ФУВ РГМУ).

МИГАЧЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Индивидуальное и семейное консультирование, терапия психической травмы, зависимостей и психосоматических заболеваний.

МОИСЕЕВА (ВОЛКОВА) ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. 10 лет терапевтической практики.

МЫШАКОВА НАТАЛЬЯ МЭЛСОВНА - тренер, супервизор, терапевт, психодраматист, ведущая психосоматических групп, практика работы в кризисном центре, семейная психотерапия, индивидуальные клиенты.

НОВИКОВ ДЕНИС ВИКТОРОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Образование: МГУ, пастырско-богословский факультет ПСПГУ. Опыт практической работы (частная практика, клиника, реабилитационные центры) более пяти лет.

ПЕТУХОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Индивидуальная и групповая психотерапия, работа с парами и семьями. Психотерапия зависимостей и созависимых отношений.

ПОЛОМОШНОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА - тренер, супервизор, терапевт, арт-терапевт.

САДОВНИКОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Работаю на кафедре возрастной психологии МГУ, читаю курсы: возрастная психология, психология семейных отношений, психология детско-родительских отношений, психология зависимостей, семейное консультирование: веду соответствующие спецпрактикумы. Руководжу программой I степени.

СЕМЕНОВА ОЛЬГА ФИЛАРЕТОВНА к.п.с.н. - ведущий тренер, супервизор, терапевт (клиническая практика, семейная психотерапия, психотерапия взрослых и детей, телесная и арт-терапия), 12 лет практики, доцент кафедры нейро- и лагопсихологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

СИДОРОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА - ведущий тренер, супервизор, терапевт, клинический психолог МГУ. Индивидуальная и групповая терапия зависимостей и пограничных личностных расстройств. Большая частная практика.

СМИРНОВ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ - к.м.н., тренер, супервизор, терапевт. Психиатр, Стаж клинической практики - 10 лет, частной практики - 4 года. Опыт работы с неврозами, депрессиями, личностными расстройствами, ПТСР, реакциями горя, психосоматическими заболеваниями, алкогольной зависимостью. Веду учебную терапию.

СОРОКИНА АЛЛА ОЛЕГОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Частная практика с индивидуальными клиентами. Область интересов - кризисные состояния, личностный рост, проблемы отношений.

ТИХОМИРОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА - ассоциированный тренер, терапевт. Зам. директора МГИ. Дипломированный психолог, сертифицированный гештальт-терапевт. Дополнительное образование - художественное.

ФЕДУРУС ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА - ведущий тренер, супервизор, терапевт. Полный курс обучения по гештальт-терапии (3 степени).

ФИЛИППОВА ЛИДИЯ - тренер, терапевт.

ХАРЬКОВ ГРИГОРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ - ведущий тренер, супервизор, терапевт, МСХШ при МГХИ им. Сурикова, МГУ. Психолог, 8 лет клинической и частной практики, область интересов - работа с зависимостями, арт - терапия.

ХЛОМОВ ДАНИИЛ НЕСТОРОВИЧ, к.п.н. - ведущий тренер, супервизор, терапевт, председатель профессионального совета, директор МГИ, президент ОПП (Гештальт-подход).

ХЛОМОВ ДЕНИС НЕСТОРОВИЧ - ведущий тренер, супервизор, терапевт. член профессионального совета, зам. директора МГИ. МСХШ при МГХИ им. Сурикова, МГУ. Область интересов - работа с соматическими нарушениями, супервизия, арт - терапия.

ЧЕРНЯЕВ ЛЕВ ЛЬВОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. По первому образованию - физик, по второму - психолог. Стаж работы ведущим группы - 14 лет. Стаж работы гештальт-терапевтом - 5 лет.

ЧЕРНЯЕВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА - тренер, супервизор, терапевт.

ШЕВЧЕНКО ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Закончил Московскую медицинскую академию им.Сеченова, врач-психотерапевт, преподаватель в Институте психотерапии и клинической психологии.

ЮДИНА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА к.п.с.н. - тренер, супервизор, терапевт. Доцент кафедры практической философии факультета психологии МГГУ им.Шолохова. Руководжу научно-исследовательской деятельностью студентов. Индивидуальная и групповая терапия.

ЯКИМЧУК ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Психолог. Преподаватель МОСУ. интерес - юнгианская песочная терапия, индивидуальная терапия: подростки, взрослые, семьи.

БРЕСТ

ПРИСТУПА УЛЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Клинический психолог. Работаю в отделении неврозов. Веду обучающие программы 1 и 2 степени в г.Бресте. Частная практика.

ВИТЕБСК

ВИШНЕВСКАЯ АЛЛА ФЁДОРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. 25 лет клинической практики.

ВЛАДИКАВКАЗ

КИСИЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Координатор образовательной программы Владикавказского филиала МГИ. Провожу обучающие программы 1 ступени, терапевтические группы и индивидуальную терапию.

СВЕРДЛОВА ЛЮБОВЬ ИОСИФОВНА – тренер, супервизор, терапевт. Провожу обучающие группы 1 ступени, терапевтические группы и индивидуальную терапию.

ВОЛГОДОНСК

ЛИНЕНКО МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Работа с кризисными состояниями. Работа с посттравматическим синдромом.

ГРИЦЕНКО ОЛЬГА ИВАНОВНА - тренер, терапевт

ВОРОНЕЖ

ВЕРШИНИН АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Программа 3 ступени GATLA (Боб Резник, США). Стаж работы в частной практике 11 лет, в клинике 7 лет.

ТАРАСОВ ВЯЧЕСЛАВ ИВАНОВИЧ – ведущий тренер, супервизор, терапевт.

ТЕНЬКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ - ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета, декан ф-та «Гештальт-терапия и консультирование в работе с организациями». Директор Воронежского отделения МГИ. Работает с организациями – как внешний и как внутренний консультант.

ГОМЕЛЬ

ГОРОДЕЦКАЯ ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Стаж работы психологом более 10 лет, подготовка в области когнитивной терапии и психодраме.

ШАНЬГИНА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Преподаватель психологии Гомельского Государственного университета, призер 1 республиканского конкурса «Психолог года» (Белоруссия)

ДОНЕЦК

КОССЕ ЕЛЕНА АФНАСЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт, дипломированный психолог. Сертификат гештальт-терапевта МГИ (3 ступень). На данный момент проводит обучающие группы 1 и 2 ступени в г.Донецке, работает в области индивидуальной и групповой гештальт-терапии. Имеет опыт работы психологом Клиники пограничных расстройств Донецкого мед. университета. Опыт индивидуальной и групповой гештальт-терапии кризисных состояний.

КУЛИШОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт, дипломированный психолог. Сертификат гештальт-терапевта МГИ (3 ступень). На данный момент: психолог психоневрологической клиники, городского Телефона Доверия. Проводит обучающие группы 1 и 2 ступени в г. Донецке. Работает в области индивидуальной и групповой психотерапии. Имеет опыт ведения психотерапевтических группы ПТСР.

ИВАНОВО

КАБАКОВ АНДРЕЙ ГЕОРГИЕВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Образование – врач-психиатр. Медицинский стаж 24 года, как частнопрактикующий психотерапевт – 15 лет. Веду программы 1 и 2 ступени как ко-терапевт, терапевтические группы, индивидуальную терапию.

КАЗАНЬ

ПОПОВА РЕЗЕДА РАВИЛЬЕВНА – тренер, терапевт. Клинический психолог. Опыт практической работы в психиатрической и соматической клинике 12 лет. старший преподаватель факультета психологии ТГГПУ.

КИЕВ

ШЕВЧЕНКО ГЕОРГИЙ НИКОЛАЕВИЧ – гештальт-терапевт. Образование: Киевский Национальный Университет. Работа с индивидуальными клиентами. Перинатальный психолог. Работа с беременными, с психогенными факторами бесплодия. Ведение терапевтических групп.

КРАСНОДАР

БОНДАРЕНКО МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Сертифицированный специалист по программе «Гештальт-подход к управлению изменениями в организации» (институт IGOR, Германия). Опыт работы с организациями с 1997 г.

БОРШНЯКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт, психолог высшей категории, имеющий 14-летний опыт в области индивидуальной, семейной и групповой психотерапии, директор «Реабилитационного центра Боршнякова», тренер-консультант футбольного клуба.

ВАСИЛЬЧЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА – к.пс.н., тренер, супервизор, терапевт. Опыт ведения учебных групп первой ступени три года. Красивая, замечательная.

САПОГОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Координатор образовательных программ в Краснодаре. 8 лет терапевтической практики, опыт ведения обучающих групп более 3 лет. Консультирование и проведение тренингов в организации. Специалист в области психологии карьеры и профилактики профессионального выгорания.

СОРОКИНА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА – тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета. Закончила Ленинградский государственный университет, ф-т психологии в 1986 году. Стаж работы в практической психологии 17 лет. Закончила длительные программы по гештальт-терапии, юнгианскому анализу, посттравматическим расстройствам, семейной психотерапии и множество краткосрочных программ по эриксоновскому гипнозу, НЛП и т.д.

КУРСК

ГАЛКИНА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА- к.пс.н., тренер, опыт работы индивидуальным и групповым терапевтом, ведущая обучающих программ.

ШУЛЬГИНА ТАТЬЯНА - тренер, супервизор, терапевт.

МИНСК

БАЛАБАЕВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Проведение обучающих программ 1 ступени, индивидуальные программы творческого развития.

ВОЛОДЬКИНА СВЕТЛАНА – тренер, супервизор, терапевт.

КОРОЛЕВ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ - ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета. Врач-психотерапевт с большим опытом работы в индивидуальной и групповой психотерапии зависимостей, научный консультант реабилитационной программы для алко- и наркозависимых «Восхождение» (г. Минск), преподаватель кафедры психологии БГУ. Сертифицирован: супервизорская программа 3 ступени Р. Резника (Лос-Анджелес), НЛП-Мастер. Эриксоновский гипноз (Б. Эриксон). телесно-ориентированная терапия (В. Баскаков).

ЛАЗОВСКАЯ ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА – тренер, супервизор, терапевт. Врач-психиатр, Минский медицинский институт. Стаж работы – 6 лет.

МАКАРЕВИЧ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА – тренер, супервизор, терапевт.

МАРТЫНЕНКО СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт.

МИХЕЕВ ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. 10 лет клинической практики в наркологии, сексопатологии и семейной терапии. Консультирование организации «Менеджер по развитию персонала AJG, Willesden.

НАБИЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА – тренер, супервизор, терапевт. 3 года работы в психологическом центре института повышения квалификации и переподготовки Министерства спорта и туризма РБ. преподаю танец живота

ОЛИФИРОВИЧ НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА – к.пс.н., тренер, супервизор, терапевт. Директор по организационному развитию БГУ. Кандидат психологических наук, доцент, частнопрактикующий психотерапевт (14 лет практики), зав. лабораторией «Психология и психотерапия семьи» БГПУ им. М.Танка. Специалист в области психологического консультирования, тренингов и групповой психотерапии.

ОРЛОВА ВАЛЕНТИНА – тренер, супервизор, терапевт.

ПАВЛЕНКО ЛАРИСА ЛЕОНИДОВНА - тренер, супервизор, терапевт, психолог, работаю в области групповой и индивидуальной гештальт-терапии, арт-терапии, 10 лет психотерапевтической практики, мастер НЛП.

ПОГОДИН ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ – ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета. Директор Белорусского Института Гештальта. Кандидат психологических наук, доцент Белорусского государственного педагогического университета, частнопрактикующий психотерапевт (11 лет практики). Специалист в области консультирования организаций, автор ряда корпоративных тренингов, а также обучающих и терапевтических программ в области гештальт-терапии.

СИЛЯВСКИЙ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Психотерапия здоровых людей и коучинг. Оргконсультирование: стратегическое и кадровое. Директор консалтинговой компании «Практикум» (г. Минск). Главный редактор журнала «Организационное консультирование».

СМОЛЯРЧУК СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Занимаюсь психологической практикой; на данный момент провожу обучающие группы 1 и 2 ступени, терапевтические группы, тематические. Имею опыт работы с подростками, семьей, кризисными состояниями.

СТАНКЕВИЧ НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Магистр психологии.

СУШКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – тренер, супервизор, терапевт. Работаю в психоневрологическом диспансере, веду частную практику, обучающую программу, терапевтические группы.

ТУЗИКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА – тренер, супервизор, терапевт.

ФИЛИПЕНКО ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ – ведущий тренер, супервизор, член профессионального совета. Кандидат медицинских наук, психиатр, 15 лет клинической практики, из них 12 лет – отделение неврозов, на сегодняшний день - доцент Минского государственного университета.

ФРОЛОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА - тренер, супервизор, терапевт.

ЦЫРЛИН ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Образование – психолог. Работаю в наркологической клинике. Основные интересы – групповая динамическая терапия. Учусь на третьей ступени МГИ. Веду обучающие программы первой ступени.

ОДЕССА

ЕЛИСЕЕВ ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Психолог ХГЭУ. Сертификат 3-й ступени МГИ. Индивидуальная и групповая терапия, супервизия, образовательные программы 1-й ступени. 7 лет практики. Дополнительное среднее богословское образование (ОБС ЕХБ).

МОХОВИКОВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ – тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета. Кандидат медицинских наук, врач психиатр, 25 лет клинической практики, доцент кафедры клинической психологии Одесского национального университета, член Совета Института экзистенциальной психологии и жизнестворчества, национальный представитель Украины в Международной ассоциации превенции самоубийств, гештальт-терапевт (сертификат Московского Гештальт Института), тренер Московского Гештальт Института, 12 лет психотерапевтической практики.

ПОВЕРЕННОВА АЛЛА ГЕННАДЬЕВНА - тренер, супервизор, терапевт. Клинический психолог, координатор образовательных программ Одесского филиала МГИ, гештальт-терапевт (сертификат МГИ), 10 лет психотерапевтической практики.

ТАДЫКА ТАИСИЯ НИКОЛАЕВНА – тренер, супервизор, терапевт. Индивидуальная и групповая психотерапия, супервизия.

ШЕРМАН ЮРИЙ ГЕНРИХОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Индивидуальная терапия, групповая терапия, гештальт-терапия при сексуальных расстройствах.

ПЕРМЬ

ГАСАНОВ СЕРГЕЙ КЕРИМОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Индивидуальная и групповая психотерапия.

САВЧУК АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, к.п.н. - тренер, супервизор, терапевт.

РОСТОВ-НА-ДОНУ

САМОНЧИК АЛЕКСАНДР – тренер, супервизор, терапевт. Практикующий психолог.

СТЕБЛЕНКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА – тренер, супервизор, терапевт. Два высших образования. аспирантка Северо-кавказского научного центра г.Ростов-на-Дону, член всероссийской сети психологов-конфликтологов.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

БУЛАШЕВИЧ ТАТЬЯНА – тренер, супервизор, терапевт.

ГЕЛЬФГАТ ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА – тренер, супервизор, терапевт.

КОЛОМИЕЦ ИРИНА ЛЕОНИДОВНА – тренер, супервизор, терапевт.

КОНДУРОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Практикующий терапевт, работающий с депрессивными и невротическими расстройствами, аддикциями (патологическими пристрастиями).

МИРОНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА - тренер, супервизор, терапевт.

ПЕТРОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА – ведущий тренер, супервизор, терапевт, член профессионального совета, медицинский психолог. Область профессиональных интересов – арт-терапия, сказкотерапия, психосоматика, дополнительные профессиональные интересы - консультирование в области брендинга и коучинг с использованием гештальт-методов.

СМОЛЕНСК

ЕФРЕМОВА (УЛАСЕВИЧ) СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА – тренер, супервизор, терапевт. Стаж практической работы – 6 лет, 3 года в центре реабилитации наркотической зависимости, реабилитолог в хосписе, женском кризисном центре. Обучающие программы, групповая и индивидуальная формы работы, работа с парами и семьями.

СТАВРОПОЛЬ

БАДАЛЬЯН ИНГА БОРИСОВНА - тренер, супервизор, терапевт.

МОСКОТИНИНА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА - тренер, супервизор, терапевт. Закончила программу 3 ступени. 7 лет работы в области индивидуальной терапии.

ЧЕРНОВ АНДРЕЙ БОРИСОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт.

ТЕРНОПОЛЬ

ГРИГЕЛЬ СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА – дипломированный психолог; гештальт-терапевт; тренер обучающих программ, супервизор. Ведущая обучающих и специализированных программ МГИ первой и второй ступени, стаж практической работы 11 лет.

СЛЮСАРЧУК НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА – дипломированный социальный педагог, детский гештальт-терапевт, супервизор, тренер обучающих программ МГИ; ведущая обучающих и специализированных программ 1-ой и 2-ой ступени; стаж практической работы 9 лет.

СЫТНИК СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ - тренер, супервизор, терапевт. Дипломированный психолог, д.м.н. проф., сертификат МГИ (3 ступень). Работает в области индивидуальной и групповой психотерапии.

ТОМСК

СТАРОВА НАТАЛЬЯ - тренер, супервизор, терапевт.

УФА

ГАНЦЕВА ВЕНЕРА САЛАВатовна – тренер, супервизор, терапевт, координатор образовательных программ в Уфе. 8 лет терапевтической практики, врач-психотерапевт, образование – медицинское, психиатр, специализация МАПО г. С-Петербург по семейной психотерапии. Обучаюсь на 3 ступени МГИ, работаю в центре профилактики онкозаболеваний г.Уфы, в центре «Здоровое детство».

ХАРЬКОВ

БЕЛЯЕВА ЕЛЕНА ЭРИКОВНА – тренер, супервизор, терапевт. Базовый психолог (ХГУ), гештальт-терапевт (МИГИП), супервизор и преподаватель гештальт-терапии (МГИ), тренер МГИ. Восемь лет терапевтической практики. Опыт ведения обучающих групп более двух лет.

МЕДРЕШ ЕВГЕНИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ – тренер, супервизор, терапевт. Основное место работы – директор частной гимназии «ОЧАГ». Большая практика индивидуальной терапии (подростки, семьи, кризисы). Бизнес - и оргконсультант.

ПЕРКОЛАБ НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА – тренер, супервизор, терапевт. Психолог, гештальт-терапевт. Опыт ведения обучающих групп более двух лет.

ХЕРСОН

ЕЛИЗАРОВА ГАЛИНА ЭРНИСЛАВОВНА – тренер, супервизор, терапевт, психолог (магистр психологии). На данный момент проводит обучающие группы 1 и 2 ступени в г. Херсоне, работает в области индивидуальной и групповой психотерапии. Супервизор телефона доверия и преподаватель университета «Украина». В г. Херсоне.

КУМΠΑН ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА – тренер, супервизор, терапевт, психолог. Проводит обучающие группы 1 и 2 ступени в г. Херсоне; работает в области индивидуальной и групповой психотерапии; директор Центра социально-психологической поддержки для женщин, потерпевших от насилия в семье в г. Херсоне.

МАЛОВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА – тренер, супервизор, терапевт. Работаю в области индивидуальной и групповой терапии. Веду обучающие программы 1-2 ступени. Имею опыт ведения терапевтических групп. 7 лет психотерапевтической практики.

ТЕРАПЕВТЫ МГИ

МОСКВА

АБРАМОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА – терапевт. МГУ 97 г., клинический психолог, гештальт-терапевт, примеры консультаций на gestallline.com.

АДАМОВИЧ МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА- терапевт. Образование- МГППУ, МГИ. Опыт работы: психолог в частной школе, частная практика- индивидуальная терапия с детьми, взрослыми, семьями.

АДАМОВСКИЙ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ – терапевт. Практикую с 1998 г., работал с зависимостями в центре «Выздоровление». Индивидуальная и семейная терапия, личностный рост.

АЛЛАХВЕРДИЕВА ИРАДА РАМИЗОВНА- к.п.с.н., образование-ф-т психологии, Лен.Гос.университета, 1986 г. Сертификаты: EMDR (Francine Shapiro), эриксоновский гипноз, символдрама, телесная терапия Илоны Рубенфельд, соматическая терапия психич.травмы (International Somatics Institute, USA). Консультативная практика около 20 лет, терапевтическая 5 лет.

АНДРЕЕВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА- терапевт. Специализация- гештальт с детьми и семьей, опыт работы 4,5 года. Работаю с детьми, подростками, взрослыми.

АРХАНГЕЛЬСКАЯ НАТАЛИЯ БОРИСОВНА – терапевт. Выпускница факультета психологии МГУ, работаю психологом 23 года. Сфера профессиональных интересов: работа с семьей, как с системой, психотерапия с людьми «серебряного» возраста и теми, кто проживает ситуации экзистенциальных кризисов. Сертифицированный гештальт-терапевт.

БАЖЕНОВ КОНСТАНТИН НИКОЛАЕВИЧ – терапевт. Стаж терапевтической практики – 5 лет. Опыт индивидуальной и семейной терапии.

БОГОМОЛОВ ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ – терапевт. Образование – факультет психологии МГУ, кафедра клинической психологии. Опыт работы в области кризисных ситуаций, а также в клинике с больными психозами. Индивидуальная и семейная психотерапия.

ВАЛУЕВ ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ - терапевт. Врач-психотерапевт, психиатр-нарколог, психолог, телесно-ориентированный терапевт, член Ассоциации Телесно Ориентированных Психотерапевтов (АТОП), процессуальный терапевт, директор Московского Института Процессуальной Терапии и Консультирования (МИПТК).

ВОЛКОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА – терапевт, МГУ, кафедра патопсихологии, практический стаж работы 15 лет.

ГОРЮНОВА АННА ФЕЛИКСОВНА – терапевт. Опыт работы гештальт-терапевтом с детьми, семьями, семейными парами. Ведение индивидуальной терапии и супервизии.

ГУБАРЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА – терапевт. Работаю по специальности врач-реабилитолог, в семейном медицинском центре (коррекция осанки у детей и подростков). Десять лет – практикующий врач-гомеопат. Практикующим терапевтом работаю 2 года.

ДЕМЬЯНЮК ИРИНА ЮРЬЕВНА – терапевт. Первое образование - историческое, второе - психологическое. Опыт работы: школьный психолог, психолог в детском саду, частная практика, преподавание практикума по психологическому консультированию для студентов-психологов, проведение психологических групп для подростков.

ЗАБЕЛОЦКАЯ АННА ВАЛЕРЬЕВНА – терапевт, преподаватель РГПУ, клинический психолог. МГУ, опыт работы ведения индивидуальной терапии и супервизии, учебных и терапевтических групп.

ЖУКОВ ЛЕОНИД БОРИСОВИЧ – терапевт. Надежный, ответственный, решительный терапевт, склонный доводить дело до конца, творческий оргконсультант. Сторонник гештальт-подхода и эриксоновского гипноза.

КАБАНОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ – терапевт. МГУ, факультет психологии, психолог. Гештальт-терапия в работе с психосоматикой, фобиями. Работа с подростками, детско-родительские отношения. Место работы – ПМСС Центр «Юго-Запад».

КАМБУРОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – терапевт. Психолог-консультант. Образование – МГППУ. Занимаюсь частной практикой с индивидуальными клиентами.

КОЗИЦЫНА ДИАНА НАИЛЬЕВНА- терапевт.

КОТОЛАЗОВА АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА – терапевт. 7 лет терапевтической практики, в том числе 5 лет клинической практики. Пре- и перинатальная психология, консультирование и психотерапия беременных.

КОШКИНА НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА – терапевт. Врач. Семейная, телесно-ориентированная терапия, арт и сказкотерапия.

КУЛИНИЧ ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА - терапевт.

ЛЕМТЮГИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА – терапевт. Первое образование медицинское. Опыт работы в акушерстве и гинекологии 15 лет. В наркологии с зависимым и созависимым поведением, работа с семьями и психосоматикой. Частная практика.

ЛОГИНОВ КОНСТАНТИН АНАТОЛЬЕВИЧ – терапевт. Практикующий психолог, гештальт-терапевт (сертификат ЕАГТ), практикующий терапевт в области индивидуальной и групповой психотерапии.

ЛОПАТУХИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА – терапевт. Образование: МГУ им.Ломоносова – второе высшее образование по психологии. Психоанализ, телесно-ориентированная психотерапия.

ЛУКАШ ЛИЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА – терапевт. МГУ, МИГИП, МГИ. Психологическая практика – 14 лет. Опыт работы в гештальт-терапии, консультировании и диагностике.

ЛЮБЯТЕНКО ЖАННА ВАЛЕРЬЕВНА – терапевт. Психолог. Работа с детьми, подростками, взрослыми индивидуально и в группе с использованием методов музыкальной терапии.

ЛЮНЕВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА – терапевт. Личная терапия по тематике профессионального самоопределения и развития в профессии, проблемам адаптации в новой среде. Семейное консультирование, организационное консультирование.

ЛЫЖИНА ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА – терапевт. Образование – психологическое (МГУ). Место работы – центр «Перекресток». Работаю с родителями, семьями, группами беременных.

МАКАРОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА – терапевт. Психолог, преподаватель вуза, сотрудник кризисного отделения детского центра, работаю с детьми и со взрослыми

МАСИХИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА – к.м.н., терапевт. Врач-психиатр, старший научный сотрудник отдела детской психиатрии НЦПЗ РАМН. 10 лет работы в психиатрической клинике. Сфера профессиональных интересов – работа с детьми, реабилитация психотических и пограничных состояний.

МИРОНОВ МИХАИЛ ВЛАДИСЛАВОВИЧ – терапевт.

ПАРЕМУЗОВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА – терапевт, психолог ЦППКиР «Строгино». Работа с детьми, взрослыми, семьями, 6 лет терапевтической практики.

ПУКАТИЛОВА МАРИНА ИГОРЕВНА – терапевт. МГУ, клинический психолог. Более 20 лет консультативно-диагностической работы с детьми, семьями. 6 лет психотерапевтической практики. Психолог ЦППКиР «Строгино».

ПОПОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА – терапевт. МППУ, педагог-психолог. Место работы – ДЮСШ «Чайка», психотерапевт.

ПРОКОПКО СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА – терапевт. 5 лет терапевтической практики, опыт работы в психологическом театре. Интерес к методам гештальт-терапии в клинической практике.

РОГОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА – терапевт.

СБОРЩИКОВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА- терапевт. 12 лет практической работы. Образование-МГУ, факультет психологии. Место работы- реабилитационный центр «Квартет». Опыт работы с детьми, подростками, семьями, зависимостями.

СИТНИКОВА ИРИНА ПАВЛОВНА – терапевт. Групповая и индивидуальная терапия. семинары, тренинги, лекции, профилактика формирования зависимого поведения.

СБОРЩИКОВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА – терапевт. 12 лет практической работы. Образование – МГУ, факультет психологии. Место работы – реабилитационный центр «Квартал». Опыт работы с детьми, подростками, семьями, зависимостями.

СКОВЫЧЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА – терапевт. Врач-психотерапевт. Использую телесные, арт- и психодраматические методы, занимаюсь индивидуальной терапией и супервизией, веду терапевтические группы и тренинги, преподаю в психологических ВУЗах.

СОКОЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА – терапевт. Психолог СПбГУ. Индивидуальная и групповая терапия, личностный рост.

СОКОЛОВСКАЯ ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА – терапевт. 15 лет клинической практики, профессиональные интересы – психосоматика, кризисные ситуации, экзистенциальная терапия.

СОРОКИН ЮРИЙ СТЕПАНОВИЧ – терапевт. 2 высших образования, 2-е – психфак МГУ (медицинская кафедра), 15 лет практической работы. Один из ведущих психотерапевтов в области химической зависимости.

ТИТОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА - терапевт. Работаю психологом в школе для детей с тяжелым нарушением развития речи, частная практика.

УШАКОВА ЕЛЕНА ИЛЛАРИОНОВНА - терапевт. Образование - МГППУ, психолог, сертифицированный гештальт-терапевт. Сотрудница Института проблем рефлексивной акмеологии.

ХЛОМОВ КИРИЛЛ ДАНИЛОВИЧ – терапевт.

ЩИРЯЕВА ТАТЬЯНА СЕМЕНОВНА– терапевт. Три года частной терапевтической практики, опыт работы с детьми, семьями, подростками, индивидуальная психотерапия. Организационное консультирование, бизнес-тренинги.

ШНОЛЬ СОФЬЯ ЛЕОНИДОВНА – терапевт. Область интересов – работа с семьями, семейными парами. Большой опыт работы с маленькими детьми.

ЯРОШ НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА – терапевт. Область интересов – групповая, индивидуальная терапия, реклама психотерапевтической деятельности, работа с психической травмой.

БАРАНОВИЧИ

МОЛОШЕВИЧ ИРИНА ЮРЬЕВНА - терапевт. Преподаватель университета (2 года), частная практика (4 года). Ко-тренер в обучающей группе 1 ступени и терапевтической группе.

БЕСЛАН

ЮХАНОВ ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕВИЧ - терапевт. В настоящее время работаю ассистентом в Северо-Осетинской Государственной Медицинской Академии; участвую в проекте по реабилитации жертв теракта г. Беслан; во Владикавказе занимаюсь частной практикой.

ВИТЕБСК

БАРАНОВСКИЙ АНАТОЛИЙ БРОНИСЛАВОВИЧ - терапевт.
ПОПОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ - терапевт.

ВЛАДИКАВКАЗ

АРЧЕГОВА НАТАЛЬЯ ЛАЗАРЕВНА - терапевт. Член союза Художников России, арт-терапевт, работаю с детьми, подростками и семьями. Основная направленность тематики - кризисные ситуации и ПТС. личный рост.

ВОРОНЕЖ

БОНДАРЕНКО МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА - терапевт. Образование высшее психологическое.
ЛЫЧАГИН РОМАН СЕРГЕЕВИЧ - терапевт. Врач-психотерапевт, гештальт-терапевт. Стаж работы - 8 лет.
МАРУЛИНА ВЕРА - терапевт.
МЕЛАНЬИНА АННА АНАТОЛЬЕВНА-терапевт, основные интересы-терапия отношений, социальная адаптация профессиональное и личностное развитие.
ПАНИЧЕВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА - терапевт. Закончила ВГПУ, психолого-педагогический факультет, вторую ступень МГИ (Воронежский филиал). В сфере интересов - художественное и литературное творчество. Работаю с 2003 года.

ГОМЕЛЬ

МИЛЕЕВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ - терапевт.
ХМАРА НАТАЛЬЯ - терапевт.

ДОНЕЦК

ФИЛАТОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА- терапевт, индивидуальная терапия. Работа с подростками, взрослыми, с семьей.

ИРКУТСК

ИВАНОВА НАСТЯША СТАНИСЛАВОВНА - терапевт, стаж терапевтической практики 20 лет, гештальт-терапии 12 лет. Индивидуальная и групповая терапия. Директор АНО «Психологический практикум»

КАЗАНЬ

АХМЕТЗЯНОВА ДИНА ФЕРДИНАНДОВНА - терапевт. Опыт работы клиническим психологом в психиатрии 7 лет.
НИЧИПОРЕНКО НАДЕЖДА ПАВЛОВНА, к.пс.н. - терапевт. Доцент кафедры медицинской и общей психологии Казанского государственного медицинского университета. Работа со взрослыми.
НУГМАНОВА ДЖАМИЛЯ РЕНАТОВНА - терапевт. Опыт работы - 5 лет детский психолог, 5 лет - консультирование организаций.

КЕМЕРОВО

СПИВАК АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА - терапевт. Индивидуальная и групповая терапия, помощь семейным парам, работа с психосоматическими нарушениями.

КИЕВ

БАРАНОВСКАЯ АННА КОНСТАНТИНОВНА - терапевт. Врач. Индивидуальная терапия с детско-родительскими отношениями, с возрастными кризисами, дентофобиями.
БЫЧКОВА АННА МАРКОВНА- терапевт, врач-психотерапевт, специализация-работа со взрослыми и детьми, перинатальная психология.
ВОРОНКОВ ЕВГЕНИЙ ГЕОРГИЕВИЧ- терапевт, психиатр, психотерапевт. 25 лет работы по специальности, 14 лет только частная практика.
КРУПСКАЯ ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА-терапевт.

КРЫЛО АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ - терапевт.

ГРИНКЕВИЧ ВИКТОРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА - терапевт, веду индивидуальный прием и регулярные терапевтические группы, чаще всего встречаюсь с темами отношений, привязанностей, признания и их кризисами.

КРЫЛО ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА - терапевт.

ЛАТУНЕНКО ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА- терапевт.

ЛЮБАРЕЦ ОКСАНА - терапевт. Работа с зависимыми и созависимыми.

ПОДЛУЖНАЯ ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА - терапевт. Практикующий психолог, оргконсультант, исследование темы власти, консультирование в области политической психологии.

ЯЦЕНЯ АВГУСТИНА АНАТОЛЬЕВНА - терапевт. Врач-психотерапевт, арт-терапевт. Работаю в Центре психотерапии в Отделении кризисных состояний. 7 лет практики. Частная практика: личностный рост, сексопатология и психосоматика.

КРАСНОДАР

БОГАТЫРЕВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА - терапевт. Консультирование семьи.

БОНДАРЬ ТАТЬЯНА ВСЕВОЛОДОВНА - терапевт.

ГОРБАЧЕВСКАЯ МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА - терапевт.

КУЦЕВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА - терапевт.

МАРЬЯНЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА - терапевт. Кубанский государственный университет, аспирант, преподаватель психологии. Проведение обучающих и адаптационных тренингов.

ПОПОВА ЗОЯ ИВАНОВНА - терапевт.

СИТКО ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА - терапевт.

ЦОКУР АЛЛА БОРИСОВНА - терапевт.

ШАБЛЯ АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ - терапевт. Врач-психотерапевт с 1981 г. Индивидуальная, семейная, групповая психотерапия, бизнес-консультирование организаций и предпринимателей.

ЮРКОВА ВИОЛЕТТА - терапевт.

МИНСК

ДЕГТЯРЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА - терапевт.

МОГИЛЕВ

БУДЬКО ЯРОСЛАВ АНАТОЛЬЕВИЧ - терапевт.

ОДЕССА

БАЕВА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА - терапевт. Работа с травмами, кризисными ситуациями, экзистенциальными переживаниями, детско-родительскими отношениями, исследование напряжений в паре: близость, привязанность, аддиктивная зависимость, нарциссическая патология.

БУДАНОВ АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ- терапевт.

ГОРЮХИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА- терапевт, психолог, супервизор. Индивидуальная и групповая психотерапия.. Ведение групп 1-ой ступени. Стаж практической работы 9 лет.

ДРОЗДОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА - терапевт. Врач-психиатр. 8 лет психотерапевтической практики. Область профессиональных интересов - супервизия, индивидуальная и групповая терапия, работа с пограничными расстройствами личности, проблемами созависимости, выстраивания границ, восстановление способности получать удовольствие от жизни.

КРЕСТИНИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА- терапевт, область интересов: индивидуальная и групповая гештальт-терапия, психодиагностика детско-родительские отношения, психосоматические и невротические нарушения развития личности, межличностные взаимоотношения, супервизия.

КУНИЦКАЯ ВЕРОНИКА ВАСИЛЬЕВНА- терапевт, судебный эксперт-психолог, заведующая экспериментально-психологической лабораторией.

МИДЬКО АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ - терапевт, врач-психиатр.

РОДЖЕРО ВИКТОРИЯ ЭНРИКОВНА-терапевт, индивидуальная и групповая терапия, супервизия, супружеские, детско-родительские отношения, межличностные взаимоотношения, кризисные ситуации. Не работаю с детьми и зависимостями.

ШИЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА- терапевт, индивидуальная терапия, групповая терапия, супервизия, детско-родительские отношения, семейная терапия.

ПЯТИГОРСК

ГАНЖА СВЕТАЛАНА ЮРЬЕВНА, к.пс.н. - терапевт. Закончила МГУ (физиолог ВНД), СПбГУ (клинический психолог). Доцент. Преподаю в университете на психологическом факультете.